

Semana 6 - Sesión 1

Errores, sesgos y sicofancia

Seminario sobre Enseñanza de las Matemáticas I

Error



Sesgo



Sicofancia



Idea central

Distinción

Error, sesgo y sicofancia no son sinónimos.

Señales

Una respuesta segura, amable o elegante puede seguir siendo falsa, parcial o complaciente.

Riesgo educativo

La IA puede apoyar el estudio, pero también reforzar malentendidos, estereotipos o exceso de confianza.

Controles

Formular mejor, contrastar evidencias y pedir objeciones son **prácticas mínimas de uso responsable.**

¿Qué es más peligroso?

Error

Falsedad, cálculo mal hecho, referencia inventada.

Sesgo

Patrón sistemático de exclusión, estereotipo o asimetría.

Sicofancia

Acuerdo o elogio excesivo que sustituye el juicio independiente.

Medidas de control

Error

La salida parece plausible, pero no está bien sustentada o es sencillamente falsa.

Pregunta clave: **¿puedo verificarla por otra vía?**

Sesgo

El sistema favorece ciertos grupos, narrativas o supuestos de forma repetida.

Pregunta clave: **¿qué cambia al variar el contexto social?**

Sicofancia

La respuesta se adapta a mi postura aunque ésta sea incorrecta o débil.

Pregunta clave: **¿respondería igual si no supiera mi opinión?**

Errores y confabulación

Los modelos generativos producen texto probable, no **verifican automáticamente** lo que afirman.

- Referencias bibliográficas inexistentes.
- Fechas, cifras o citas inventadas.
- Errores en razonamientos de varios pasos.
- Contradicciones entre una respuesta y la siguiente.