

Toledo

España

Puente cultural

Alfonso VI

Reconquista cristiana
1085

Monoteístas

Judíos, cristianos y
musulmanes

Alfonso VII

S. XII
Refugio de judíos

Alfonso X

“El Sabio” (1221-1284)
Constitución de la escuela
de traductores

*Libro de axedrez,
dados e tablas*

El libro de los juegos



El libro de los juegos



“Escuela de traductores de Toledo”

Temáticas

Matemáticas, medicina,
alquimia, física, lógica,
moral, política, historia
natural, metafísica.

Autores

Al-Kindi, Avicena, Averroes,
Euclides, Ptolomeo, Galeno,
Hipócrates.
Al-Juarismi.



Escuelas catedralicias francesas

Catedral de Reims

Gerberto de Aurillac
(ca. 940-1003)

Ampliación del programa.

Organon aristotélico.

Tópicos ciceronianos.

Catedral de Chartres

Fulberto (960-1028)

Gramática, aritmética,
astronomía, medicina.

Dialéctica como
herramienta de fe.

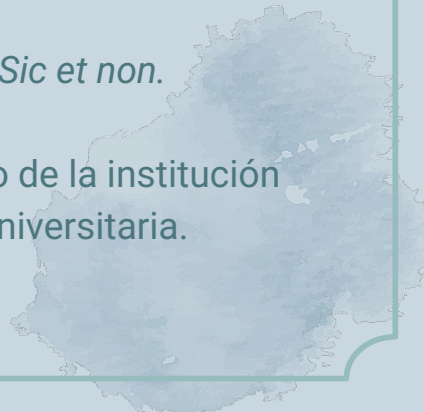
Notre Dame

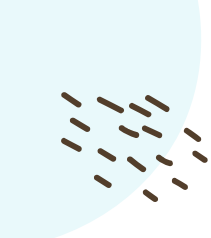
Pedro Abelardo
(1079-1142)

Dialéctica teológica.

Sic et non.

Modelo de la institución
universitaria.





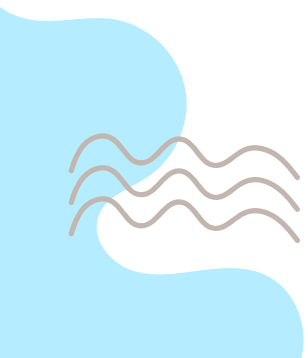
Medicina clásica conservada en s. IX

Galeno

129 - 216 d. C.



Hipócrates



ca. 460 a.C. - 370 a. C.

Saberes

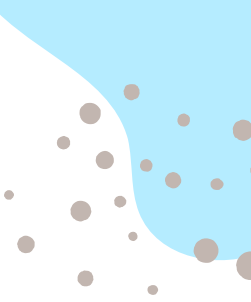
Gramática para estudiar y comentar.

Retórica para enseñar.

Geometría para la astronomía.

Reglas hipocráticas.





La práctica de la medicina durante el alto medievo estaba preferentemente en manos de los monjes. Los principales centros de enseñanza y práctica médica estaban localizados en los monasterios, donde se conservaban excelentes bibliotecas. “Viandas delicadas y limpias” debían recibir los pacientes del hospital que fundó en Mérida el obispo Masona, según el texto de sus constituciones. San Isidoro de Sevilla (556-636) escribe un tratado de dietética; en *De Natura Rerum* describe la peste y cuatrocientos cuarenta y tres remedios higiénicos, para San Isidoro la salud es una integridad armónica y un equilibrio natural del cuerpo. La patología estudia la pérdida de equilibrio, y la armonía puede recuperarse mediante el arte de la moderación, esto es, la medicina ^(5, 6, 7).

Guy de Chauliac (s. XIV)

16

“Es menester en cualquiera médico, primero haber ciencia, después uso y experiencia... Tercero que sea ingenioso y de buen juicio y memoria... Cuarto, que sea virtuoso, sea osado en las cosas seguras, temeroso en las peligrosas, huya de las malas curas, sea gracioso a los enfermos, a los compañeros amigable, cauto en el pronosticar; sea casto, templado, piadoso, misericordioso, no codicioso, no atesorador de dinero, (sino que) según su trabajo y según la facultad del enfermo y la calidad de la dolencia, tome sus salarios moderadamente”.



Enseñanza medieval de la medicina

Escuela de Salerno (Sur de Italia)

Scuola Medica Salernitana

s. IX

Medicina & Cirugía

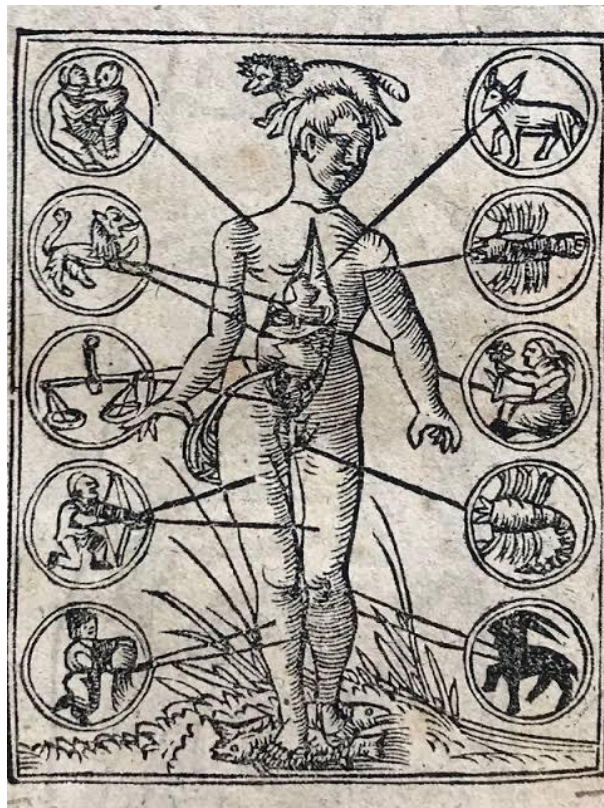
Laica: un griego, un
cristiano y un judío

- ¿Qué es órexis?
- El apetito o deseo por la comida y bebida.
- ¿Qué es pepsis?
- La digestión, un proceso en el cual la comida y bebida consumidas se convierten en líquido por efecto del calor de la sangre. De este líquido, otras sustancias del cuerpo son formadas.

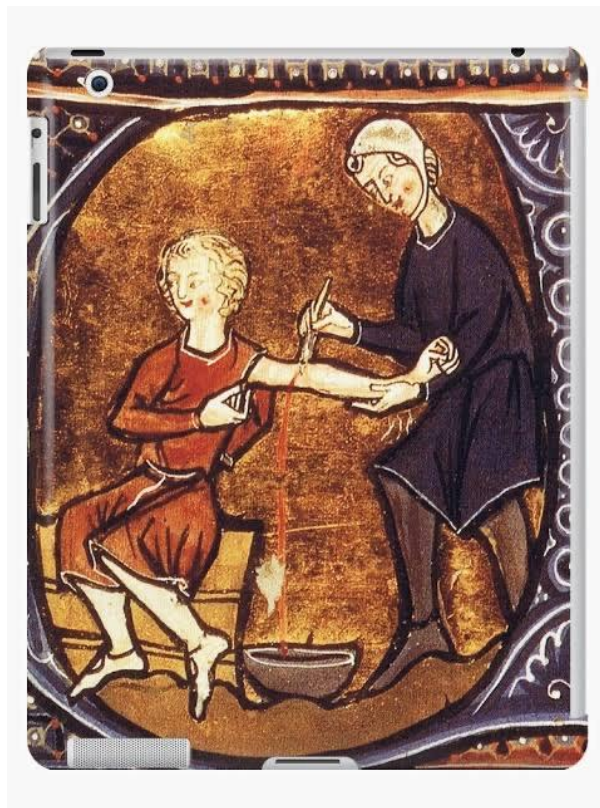
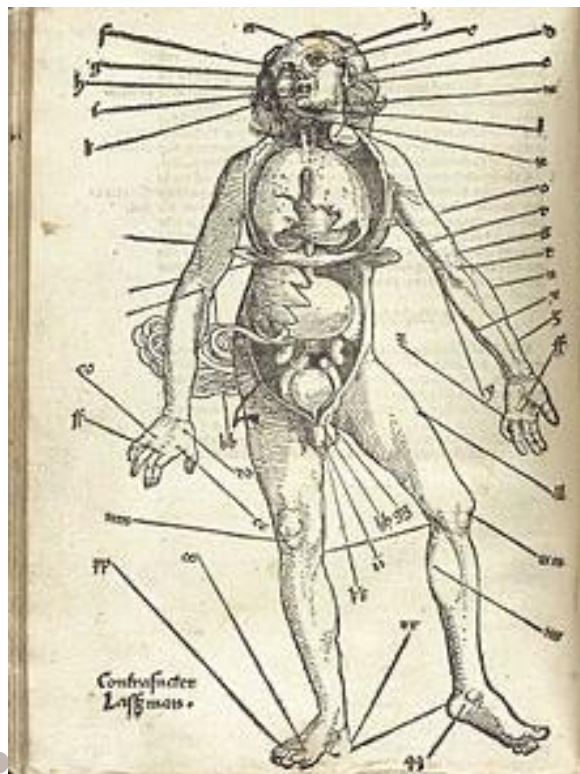
Palabras derivadas: anorexia,
pepsina, péptidos



Guías ilustradas



Guías ilustradas





Pedro Abelardo (1079 – 1142)

“Diálogo entre un filósofo, un cristiano y un judío”

La ética como principio o base de todas las disciplinas morales. Guía hacia el bien.

“Sic et non”

La fe religiosa conciliada entre opiniones de los padres de la Iglesia y con ciertos razonamientos “científicos”.

Herética.

158 cuestiones teológicas



Sic et non

Q. 001: Que la fe no debe sostenerse con razones humanas. Y lo contrario

GREGORIO, EN LA HOMILÍA XXI: Debemos saber que una operación divina, si es abarcada por la razón, no es admirable; y la fe no tiene mérito si la razón humana le presta su experiencia.

EL MISMO A TEODÓTICO Y TEODIBERTO, REY DE LOS FRANCOS: En los sacerdotes hay que exigir la fe y la vida; si falta la vida, la fe.

EL MISMO, EN LA HOMILÍA V: A su orden, Pedro y Andrés, dejando las redes, siguieron al redentor. Todavía no lo habían visto obrar milagros; nada habían oído de sus labios acerca de un premio de recompensa eterna; y ante el solo mandato del Señor, dejaron lo que parecían poseer.

EL MISMO EN LAS MORALES, LIB. XX: Aquí dice nuevamente: Encontraste miel; come lo que te es suficiente, no sea que te sacies y la vomites. El que desea comer dulzura de un conocimiento espiritual más allá de lo que es capaz, va a vomitar también lo que ha comido, porque, si busca entender más allá de sus fuerzas, pierde aun lo que había comprendido bien. Y repite: Así como el que come demasiada miel, no se siente bien, así el que escruta la majestad es oprimido por la gloria. Pues la gloria del creador invisible, que buscada con moderación nos levanta, investigada más allá de nuestras fuerzas, nos oprime.

DEL LIBRO I DE AGUSTÍN CONTRA FAUSTO: Fausto: Es una vana confesión de fe si no se cree en Cristo a no ser con testigos y argumentos. Ya que vosotros mismos soléis decir que no se debe por curiosidad investigar más allá porque la fe cristiana es absolutamente simple, ¿Cómo destruis ahora la simplicidad de la fe, confirmando con jueces y testigos?

DE LA VIDA DE SAN SILVESTRE, CUANDO A ÉL, QUE DISPUTABA CON JUDÍOS, LE DIJO RABÍ IOASI: No debe confiarse a la razón humana la fe, que te induce a creer en este Dios, que tú confiesas como un solo Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

AGUSTÍN, SOBRE LA FE DEL SÍMBOLO AL PAPA LAURENCIO: Dice el profeta: Si no creyereis, no entenderéis.

Y TAMBIÉN: Cómo Dios Padre haya engendrado al Hijo no lo discutas, ni te introduzcas curiosamente en la profundidad de este arcano, no sea que cuanto con más pertinacia escrutes el fulgor de esta luz inaccesible, pierdas ese exiguo vislumbre que por don divino les es concedido a los mortales.

Suma teológica Santo Tomás (1225, 1274)

92

Condición y panorama de la teología

C.1 a.6

ARTÍCULO 6

*La doctrina sagrada, ¿es o no es sabiduría?*⁹

2-2 q.45 a.3; *In Sent.* 1, Prol., a.3 q.ª 1.3; *Cont. Gent.* 2 4.

Objeciones por las que parece que la doctrina sagrada no es sabiduría:

1. La doctrina que no tiene principios propios, sino que los toma de fuera, no puede ser llamada sabiduría, pues *al sabio le corresponde dirigir, no ser dirigido* (I *Metaphys.*⁹). Pero, tal como hemos visto (a.2), la doctrina sagrada toma los principios de fuera. Por lo tanto, la doctrina sagrada no es sabiduría.

2. Más aún. A la sabiduría le corresponde probar los principios de otras ciencias; de ahí que en el VI *Ethic.*¹⁰ se la llame *cabeza de las ciencias*. Pero la doctrina sagrada no prueba los principios de las otras ciencias. Por lo tanto no es sabiduría.

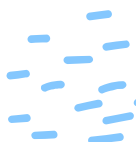
3. Todavía más. La doctrina sagrada se adquiere por el estudio; en cambio, la sabiduría es infusa, de ahí que se encuentre entre los siete dones del Espíritu Santo, como queda claro en Is 11.2. Por lo tanto, la doctrina sagrada no es sabiduría.

En cambio está lo que dice Dt 4,6, al principio de la ley: *Esta es nuestra sabiduría*

y nuestro modo de entender entre los pueblos.

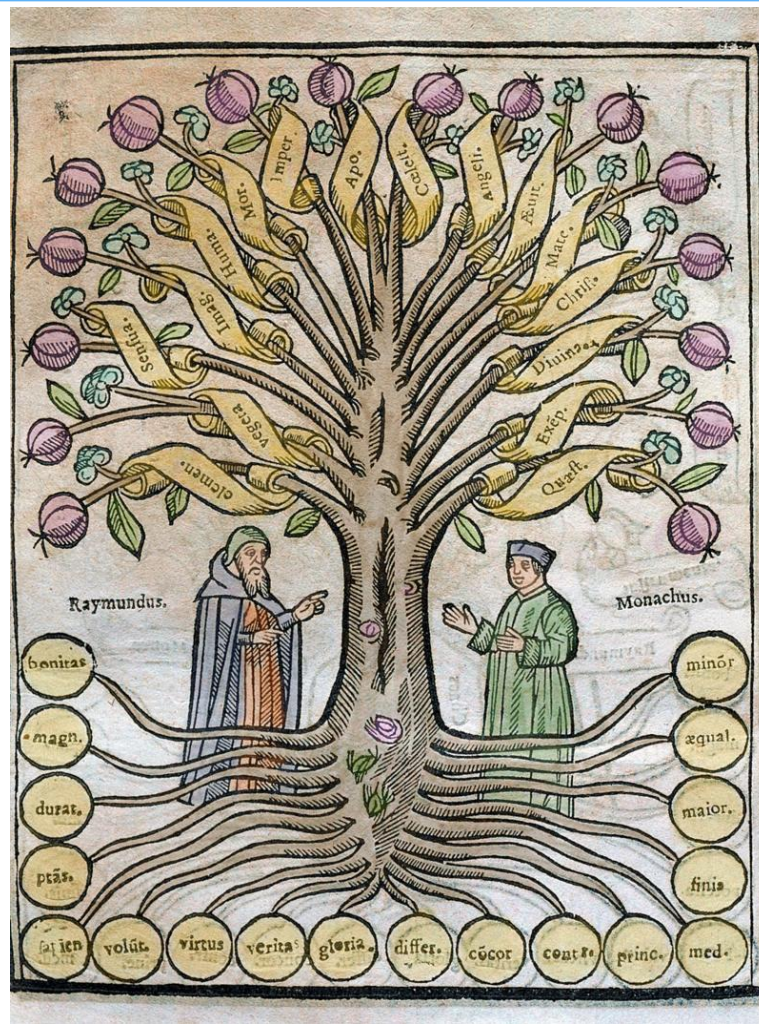
Solución. Hay que decir: Esta doctrina es, entre todas las sabidurías humanas, sabiduría en grado sumo, y no sólo en un sentido especial, sino único y total. Le corresponde al sabio dirigir y juzgar; y su juicio lo hace teniendo como punto de referencia la causa más alta de todo lo inferior. Así, en todo tipo de cosas, se llama sabio a aquel que tiene presente la causa más alta de cada cosa concreta. Por ejemplo, el trabajador que prepara los planos de un edificio es llamado sabio y arquitecto respecto a los trabajadores que labran la madera o pulen la piedra. En este sentido dice 1 Cor 3,10: *Como sabio arquitecto puso los cimientos*. Y en la vida humana, el sabio es llamado prudente por orientar el obrar humano a su debido fin. De ahí que diga Prov 10,23: *La sabiduría en el hombre es la prudencia*. Así, pues, aquel que tenga como punto de referencia la causa suprema de todo el universo, que es Dios, será llamado sabio en grado sumo; de ahí que la sabiduría sea definida como *conocimiento de lo divino*, según refiere Agustín en XII *De Trin.*¹¹ Lo más genuino de la doctrina sagrada es referirse a Dios como causa suprema, y no sólo por lo que de Él se puede conocer a través de lo creado (y que en este sentido ya lo conocieron los filósofos, tal como dice

9. ARISTÓTELES, c.2 n.3 (BK 982a18); S. Th. lect.2 n.42. 10. ARISTÓTELES, c.7 n.3 (BK 1141a20); S. Th. lect.6 n.1184. 11. S. AGUSTÍN, *De Trinitate* c.14; ML 42,1009.



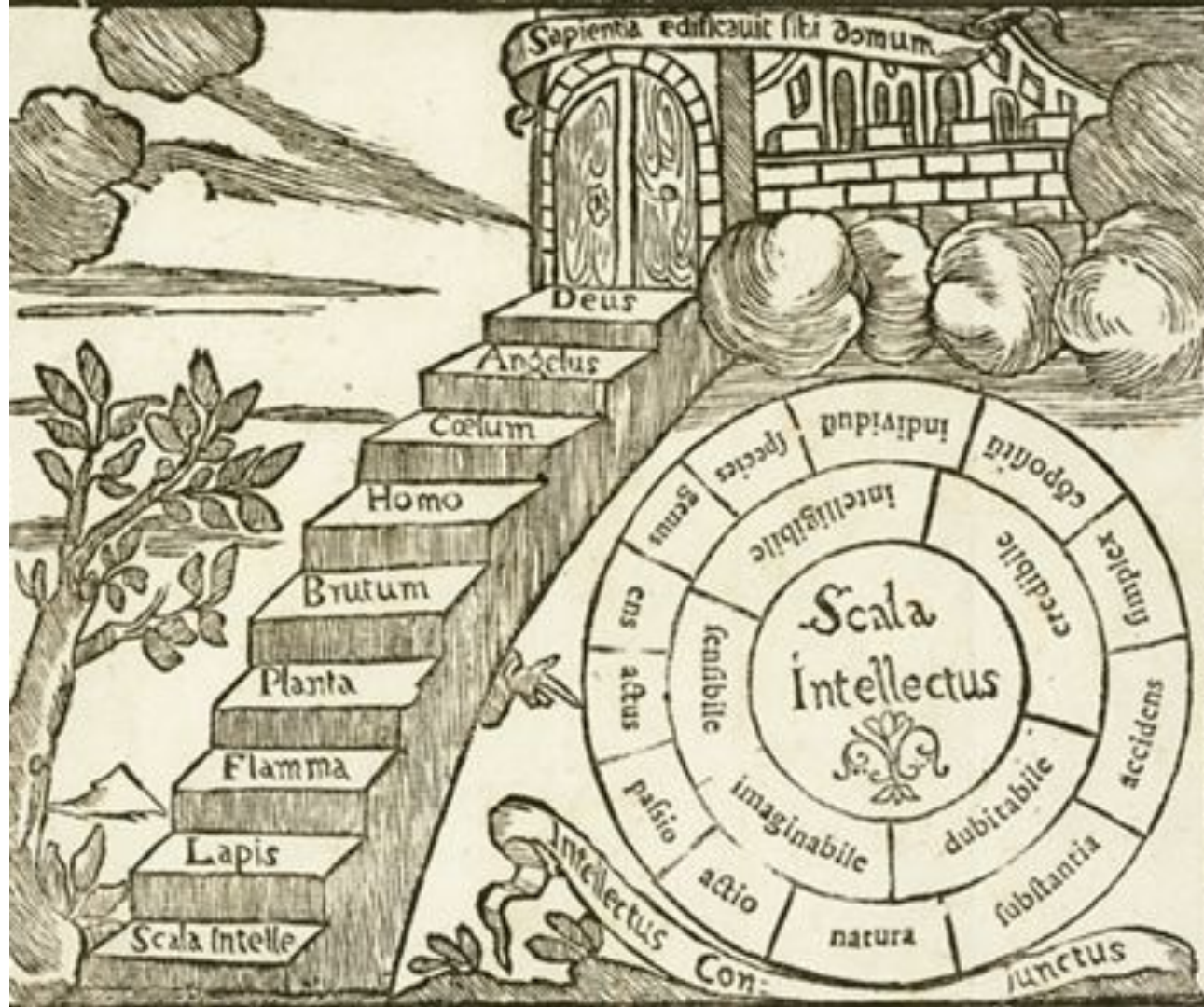
Pero en **De arte combinatoria**, Leibniz censura la ejecución llevada a cabo por Llull de la parte combinatoria de esta tarea⁶. Llull tuvo sólomente en cuenta las combinaciones binarias y ternarias de las letras del alfabeto, pero es posible combinar desde una hasta nueve letras⁷. Por consiguiente, argumentaba Leibniz, las 9 letras de cada columna pueden ser combinadas en $2^9 - 1 = 511$ formas posibles. Y puesto que hay 6 columnas, el sencillo alfabeto de Llull produce la asombrosa cifra de $511^6 = 17,804,320,388,674,561$ posibles combinaciones.







- B) Dios
- C) los ángeles
- D) cielo
- E) hombre
- F) la imaginación
- G) lo sensitivo
- H) lo vegetativo
- I) elementativo
- K) instrumental



Árbol de la ciencia, 1296



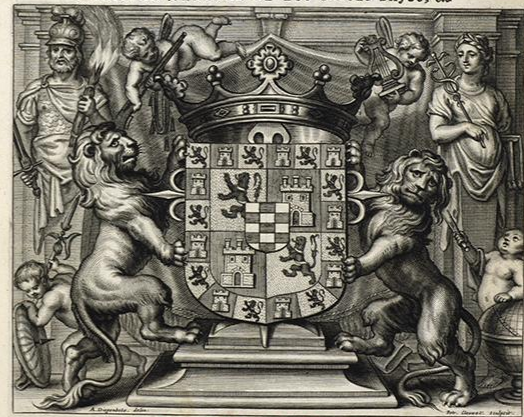
BIBLIOTECA
MARES

A R B O L D E L A C I E N C I A D E E L I L U M I N A D O M A E S T R O R A Y M U N D O L U L I O .

Nuevamente traducido y explicado por el Teniente de Maestro de Campo General
DON ALONSO DE ZEPEDA Y ADRADA, Gobernador de el Thol-huys, &c.

DEDICADO

A EL EXCELENT. MO SEÑOR DON LUIS DE BENAVIDES, CARILLO Y
TOLEDO. &c. MARQUES DE CARACENA, &c. GOVERNADOR
Y CAPITAN GENERAL DE LOS PAISES BAJOS, &c.



EN BRUSSELAS,

Por FRANCISCO FOPPENS, Impresor y Mercader de Libros. 1663.

CON PRIVILEGIO Y APROBACION.





De la Division de este Libro.

Este Libro se divide en diez y seis partes, de las quales se compone este Arbol de la Ciencia. La primera parte es de el *Arbol Elemental*. La segunda de el *Arbol Vegetal*. La tercera de el *Arbol Sensual*. La quarta de el *Arbol Imaginal*. La quinta de el *Arbol humanal*. La sexta de el *Arbol Moral*. La septima de el *Arbol Imperial*. La octava de el *Arbol Apostolical*. La nona de el *Arbol Celestial*. La decima de el *Arbol Angelical*. La undecima de el *Arbol Euiternal*. La duodecima de el *Arbol Maternal*. La tredecima de el *Arbol Christianal*. La decima-quarta de el *Arbol Divinal*. La decima-quinta de el *Arbol Exemplifical*. La decima-sexta de el *Arbol Questional*. Por estos diez y seis Arboles se puede

tratar de todas las Ciencias. Está puesto en esta Ciencia el *Arbol Elemental*, para que por él se conoscan las naturalezas y propiedades de los Elementos, y lo que son, y las operaciones que hazen, y lo que se sigue de ellos. Por el *Arbol Vegetal* se dà conocimiento de las Plantas segun su vegetacion y operacion, que tienen en si mismas, segun las Naturalezas que tienen por sus instintos y appetitos naturales. Por el *Arbol Sensual* se explica, y dà el arte y conocimiento de los sensibles y sensados, y de su sentir. Por el *Arbol Imaginal* se tiene el arte y modo de conocer las impressiones, que quedan en la imaginacion de las cosas sensadas, vegetadas y Elementadas. Por el *Arbol Humanal* se dà el conocimiento de los principios y con-

iunciones



Árbol elemental

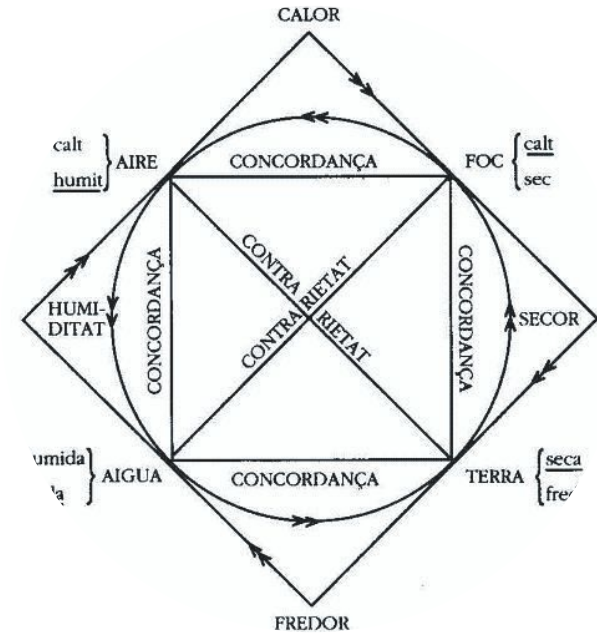
Árbol vegetal



Árbol sensual



Diferencia Concordancia Contrariedad



Ars Magna





GPT

¿Qué significa GPT en ChatGPT?

- A** Graphical Programming Terminal
- B** General Purpose Tool
- D** Generative Pre-trained Transformer
- C** Global Processing Technology

