

¿Por qué hablar de IA en la enseñanza de las matemáticas?

Seminario sobre Enseñanza de las Matemáticas I

Highlights del video

Novedad (?)

Existe una trayectoria de 70 años que incluye técnicas como el aprendizaje automático, la minería de datos y las redes bayesianas

Rigor disciplinar

La tecnología, por sofisticada que sea, es insuficiente sin el conocimiento humano real de la didáctica matemática

Evaluación

Repensar las prácticas de evaluación tradicionales

Criterio docente

Formar al profesorado para que comprenda los fundamentos técnicos

Coparticipar

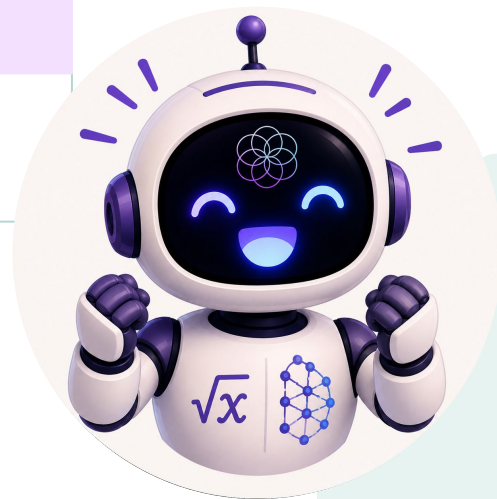
Analizar y desarrollar estas herramientas con expertise

El criterio no se automatiza

Lectura

Primer ejercicio

La pregunta inicial - Estrenando el Portafolio de evidencias



Pregunta inicial

Tres reglas

No la puedes responder hoy.

Es sobre tu práctica, no sobre la IA en abstracto.

Menciona un contenido matemático o una situación de aula concreta.

Pregunta inicial

Preguntas que NO funcionan

¿La IA va a reemplazar a los maestros?

¿Es buena o mala la IA en educación?

¿Cómo usar la IA en clase? Demasiado ancha.

Pregunta inicial

Preguntas que SÍ funcionan

Si mis estudiantes de cálculo pueden pedirle a una IA que resuelva cualquier límite, ¿qué tiene sentido que yo evalúe?

¿Puedo usar los errores que comete la IA con demostraciones por inducción para enseñar a revisar una demostración?

Cuando doy asesorías de álgebra lineal, ¿en qué se distingue lo que yo explico de lo que explica ChatGPT, y eso justifica mi trabajo?