



1. I. La metáfora es una figura retórica basada en una relación de semejanza.  
II. Sustituye un término real por uno imaginario.  
III. Enriquece el lenguaje literario y poético.  
IV. Se utiliza con frecuencia en textos prescriptivos para mayor precisión.  
V. Un ejemplo es "tus ojos son dos luceros".  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
2. I. La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas producen glucosa.  
II. Requiere luz solar, dióxido de carbono y agua.  
III. Genera oxígeno como subproducto.  
IV. Ocurre principalmente en los cloroplastos.  
V. Tiene un movimiento tectónico de placas continentales.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
3. I. El maíz es un cereal originario de América ampliamente cultivado.  
II. Constituye la base alimentaria de diversas culturas.  
III. Es una aleación empleada en la industria alimenticia.  
IV. Se presenta en variedades como el maíz amarillo o morado.  
V. Su grano puede transformarse en harina o almidón.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
4. I. La lectura mejora la comprensión y el pensamiento crítico.  
II. Amplía el vocabulario y la capacidad expresiva.  
III. Favorece el análisis y la reflexión personal.  
IV. Asimismo, demanda disciplina cultural y social.  
V. Constituye un hábito fundamental en la formación académica.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
5. I. Muchas aves migratorias recorren grandes distancias estacionales.  
II. Estos desplazamientos responden a cambios climáticos y disponibilidad de alimento.  
III. Implican un notable gasto energético.  
IV. Se orientan mediante referencias magnéticas y astronómicas.  
V. Subsisten en un territorio durante una parte de su vida.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
6. I. La espinaca es una hortaliza de hoja verde rica en hierro y vitaminas.  
II. Se consume comúnmente en ensaladas o preparaciones cocidas.  
III. Esta verdura contiene diversos micronutrientes.  
IV. Su cultivo se adapta a climas templados.  
V. Forma parte de una dieta equilibrada.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
7. I. El respeto es un valor fundamental en la convivencia social.  
II. Implica reconocer la dignidad de los demás.  
III. Favorece relaciones armoniosas y pacíficas.  
IV. Coadyuva las actividades sociales.  
V. Su práctica fortalece la vida en comunidad.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
8. I. El trigo es un cereal fundamental en la alimentación humana.  
II. Se utiliza para elaborar harina destinada a panificación.  
III. Es una planta gramínea cultivada desde la antigüedad.  
IV. Se procesa industrialmente para obtener diversos derivados.  
V. Es materia prima en la producción de harina.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
9. I. El ahorro permite administrar mejor los recursos económicos.  
II. Requiere planificación y disciplina financiera.  
III. Ayuda a enfrentar situaciones imprevistas.  
IV. Fortalece la inversión pública.  
V. Contribuye a la estabilidad personal y familiar.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
10. I. Un axioma es una proposición aceptada sin demostración dentro de un sistema formal.  
II. Sirve como punto de partida para deducir teoremas mediante reglas lógicas.  
III. Su validez depende de la verificación experimental reiterada.  
IV. En geometría euclidiana, por ejemplo, ciertos postulados funcionan como axiomas fundamentales.  
V. La coherencia del sistema exige que los axiomas no sean contradictorios entre sí.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
11. I. El texto argumentativo busca convencer al receptor.  
II. Presenta una tesis claramente definida.  
III. Utiliza argumentos racionales y evidencias.  
IV. Del mismo modo, el texto lírico expresa sentimientos mediante recursos estéticos.  
V. Su finalidad es influir en la opinión del lector.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
12. I. El búho es un ave rapaz de hábitos mayormente nocturnos.  
II. Perteneció a la clase de vivíparos.  
III. Posee visión adaptada a condiciones de poca luz.  
IV. Presenta plumaje que le permite camuflarse en su entorno.  
V. Se alimenta principalmente de pequeños vertebrados.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
13. I. La teoría de la evolución explica la diversidad biológica.  
II. Se fundamenta en la selección natural y la variación genética.  
III. Propone que las especies permanecen impertérritas a lo largo del tiempo.  
IV. Cuenta con amplio respaldo empírico.  
V. Ha transformado la comprensión científica de la vida.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
14. I. El conocimiento científico es provisional y revisable.  
II. Se construye mediante métodos sistemáticos.  
III. Sus explicaciones están sujetas a comprobación empírica.  
IV. Evolucionan conforme surgen nuevas evidencias.  
V. Establece verdades absolutas e inmutables.  
a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V





- 15.** I. La democracia promueve la participación ciudadana.  
II. Se fundamenta en el respeto a los derechos fundamentales.  
III. Garantiza la igualdad ante la ley.  
IV. Limita la intervención del pueblo en las decisiones políticas.  
V. Se sustenta en el principio de soberanía popular.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 16.** I. El sustantivo es una categoría gramatical que designa entidades.  
II. Puede funcionar como núcleo del sujeto.  
III. Es la clase de palabra que tiene género y número.  
IV. Se clasifica en comunes y propios, entre otros.  
V. Es una partícula invariable que enlaza proposiciones.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 17.** I. La gallina es un ave doméstica criada principalmente por su carne y sus huevos.  
II. Perteneció al orden de las galliformes y ha sido objeto de domesticación desde tiempos antiguos.  
III. Alimenta a sus crías durante las primeras semanas de vida.  
IV. Su alimentación suele basarse en granos, semillas e insectos.  
V. Su crianza constituye una actividad económica relevante en numerosas zonas rurales.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 18.** I. El proceso de urbanización transforma el espacio geográfico.  
II. Genera cambios en la organización social y económica.  
III. Puede ocasionar problemas como la congestión y la contaminación.  
IV. Es un proceso esencial para las plantas.  
V. Exige planificación para un desarrollo sostenible.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 19.** I. El ensayo es un texto de carácter reflexivo.  
II. Se caracteriza por la exposición reflexiva de ideas del autor.  
III. Presenta una postura personal frente a un tema.  
IV. Admite una estructura flexible.  
V. Emplea argumentos para sustentar opiniones.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 20.** I. El método científico se caracteriza por su carácter sistemático.  
II. Permite formular explicaciones racionales sobre los fenómenos.  
III. Sus resultados pueden ser verificados por otros investigadores.  
IV. Se basa en la observación y el análisis.  
V. El conocimiento científico es incuestionable y definitivo.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 21.** I. El hábito del estudio requiere constancia y disciplina.  
II. Implica organizar el tiempo de manera eficiente.  
III. Favorece el aprendizaje autónomo y significativo.  
IV. Exige perseverancia y regularidad en la práctica académica.  
V. Contribuye al logro de metas académicas.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 22.** I. La globalización intensifica el intercambio económico entre países.  
II. Facilita la circulación de bienes, capitales y servicios.  
III. Retrata la vida cotidiana con detalle.  
IV. Influye en las dinámicas culturales y sociales.  
V. Genera interdependencia entre las naciones.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 23.** I. La lectura comprensiva exige atención y concentración.  
II. Implica identificar las ideas principales y secundarias.  
III. Permite comprender el sentido global del texto.  
IV. Requiere atención y concentración para entender el texto.  
V. Es fundamental en el proceso de aprendizaje.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 24.** I. La célula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos.  
II. Puede clasificarse en procariota y eucariota.  
III. Constituye la base fundamental de la organización biológica.  
IV. Presenta membrana plasmática que delimita su contenido.  
V. Contiene material genético.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 25.** I. El desarrollo sostenible busca equilibrar crecimiento económico y medio ambiente.  
II. Promueve el uso responsable de los recursos naturales.  
III. Considera las necesidades de las generaciones futuras.  
IV. Ocurrió a fines del siglo XVIII.  
V. Impulsa políticas de largo plazo.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 26.** I. El narrador omnisciente conoce los pensamientos de los personajes.  
II. Relata los hechos desde una perspectiva externa.  
III. Tiene acceso a la totalidad de la historia narrada.  
IV. Puede anticipar acontecimientos futuros del relato.  
V. Sabe todo lo que ocurre en la narración.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
- 27.** I. El racionalismo sostiene que la razón es la principal fuente del conocimiento.  
II. Afirma que existen ideas innatas en el entendimiento humano.  
III. Autores como Descartes defendieron esta postura epistemológica.  
IV. Permite a las vegetaciones producir su propio alimento.  
V. Esta corriente influyó decisivamente en el pensamiento moderno.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V





28. I. El significado denotativo es el sentido literal de una palabra.  
II. Es el significado objetivo que posee un término.  
III. Se diferencia del significado connotativo.  
IV. No depende del contexto emocional del hablante.  
V. Se emplea con frecuencia en textos científicos.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
29. I. La Revolución Industrial transformó los sistemas de producción.  
II. Introdujo el uso de maquinaria en las fábricas.  
III. Generó cambios significativos en la estructura social.  
IV. Provocó el crecimiento de las ciudades industriales.  
V. Alteró las condiciones laborales de los trabajadores.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
30. I. La metonimia es una figura retórica que consiste en designar una cosa con el nombre de otra relacionada.  
II. Se basa en una relación de contigüidad o proximidad conceptual.  
III. Permite sustituir el efecto por la causa o el continente por el contenido.  
IV. Enriquece el lenguaje al establecer asociaciones indirectas.  
V. Consiste en nombrar un referente mediante otro con el que guarda relación cercana.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
31. I. La Inflación reduce el poder adquisitivo de la moneda.  
II. Afecta el costo de vida de la población.  
III. Puede generar incertidumbre económica.  
IV. Es un proceso de subsistencia.  
V. Su control es un objetivo de la política económica.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
32. I. Las válvulas cardíacas regulan el flujo sanguíneo dentro del corazón.  
II. Se abren y cierran en respuesta a diferencias de presión.  
III. Impiden el retroceso de la sangre entre las cavidades cardíacas.  
IV. Son estructuras formadas por tejido flexible y resistente.  
V. Es una sustancia química que acelera reacciones biológicas sin consumirse.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
33. I. La abrasión es un proceso de desgaste producido por fricción.  
II. Actúa de manera continua sobre las superficies expuestas.  
III. Puede ser causada por el roce del agua, el viento o el hielo.  
IV. Es un proceso fundamental para la reproducción celular.  
V. Modifica lentamente el relieve terrestre.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
34. I. La equitación es una disciplina deportiva que implica montar a caballo.  
II. Consiste en montar caballos siguiendo técnicas específicas.  
III. Exige coordinación, equilibrio y control del animal.  
IV. Posee modalidades como salto y adiestramiento.  
V. Se practica tanto con fines deportivos como recreativos.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
35. I. El telescopio es un instrumento diseñado para observar objetos lejanos.  
II. Permite ampliar la imagen de cuerpos celestes.  
III. Se emplea principalmente en astronomía.  
IV. Funciona mediante sistemas ópticos de lentes o espejos.  
V. Es un dispositivo destinado a observar estructuras microscópicas.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
36. I. Lo inexorable es aquello que no puede evitarse ni detenerse.  
II. Se aplica a hechos cuyo cumplimiento resulta inevitable pese a cualquier intento de oposición.  
III. Suele emplearse para describir el paso del tiempo o el destino.  
IV. Designa algo que, por su naturaleza, no admite modificación ni resistencia eficaz.  
V. Puede referirse a decisiones firmes que no se alteran ante súplicas.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
37. I. La Constitución es la norma jurídica suprema de un Estado.  
II. Establece la organización política y los derechos fundamentales.  
III. Puede ser modificada libremente por cualquier autoridad.  
IV. Sirve de base para el resto del ordenamiento jurídico.  
V. Garantiza el principio de legalidad.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
38. I. El término pábulo alude a aquello que alimenta o fomenta algo.  
II. Puede referirse a estímulos que fortalecen una idea o emoción.  
III. Se emplea con frecuencia en contextos abstractos o figurados.  
IV. Es el proceso mediante el cual las plantas producen su alimento.  
V. Así, se habla de "dar pábulo a un rumor".
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V
39. I. La metáfora es una figura retórica basada en la semejanza.  
II. Sustituye un término real por otro imaginario.  
III. Establece una relación implícita entre dos elementos.  
IV. Enriquece el lenguaje literario.  
V. Consiste en una sustitución figurada por similitud.
- a) I   b) II   c) III   d) IV   e) V





40. I. El follaje está compuesto por el conjunto de hojas de un árbol o planta.  
II. Su espectro incluye radiación visible, infrarroja y ultravioleta.  
III. Cumple una función esencial en la fotosíntesis.  
IV. Puede variar en densidad según la especie.  
V. Contribuye a la regulación térmica de la planta.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
41. I. Miguel de Cervantes fue un escritor del Siglo de Oro español.  
II. Fue un autor hispano prolífico.  
III. Es autor de *Don Quijote de la Mancha*.  
IV. Su obra influyó decisivamente en la narrativa moderna.  
V. Participó en la batalla de Lepanto.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
42. I. El periplo designa un viaje extenso que recorre diversos territorios o etapas sucesivas.  
II. Puede implicar tanto desplazamiento físico como trayecto simbólico o vital.  
III. En la antigüedad, aludía a navegaciones que bordeaban costas conocidas.  
IV. Se refiere exclusivamente a un trayecto breve y directo entre dos puntos próximos.  
V. Connota experiencia acumulada a lo largo del recorrido.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
43. I. La latitud es la distancia angular entre un punto de la Tierra y el ecuador.  
II. Se mide en grados hacia el norte o hacia el sur.  
III. Influye en las condiciones climáticas de una región.  
IV. Es fundamental en la localización geográfica.  
V. Determina la distancia de un lugar respecto del meridiano de Greenwich.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
44. I. Proscribir significa prohibir o vetar algo oficialmente.  
II. Implica excluir o desterrar a alguien por motivos políticos o ideológicos.  
III. Es un procedimiento para prescribir las leyes.  
IV. En la antigua Roma, la proscripción suponía la pérdida de derechos civiles.  
V. Puede referirse tanto a personas como a doctrinas o prácticas.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
45. I. El tenis es un deporte que se practica con raqueta y pelota.  
II. Se juega en una cancha dividida por una red.  
III. Puede disputarse en modalidad individual o en dobles.  
IV. Se golpea la pelota con raqueta.  
V. Exige coordinación, resistencia y estrategia.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
46. I. El estudiante universitario desarrolla competencias académicas y profesionales durante su formación superior.  
II. Participa en actividades de investigación, extensión y proyección social.  
III. A lo largo de su paso por la universidad, perfecciona destrezas académicas y profesionales.  
IV. Enfrenta exigencias intelectuales que demandan autonomía y pensamiento crítico.  
V. Su desempeño suele evaluarse mediante exámenes, trabajos y proyectos.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
47. I. La migración es el desplazamiento de población de un lugar a otro.  
II. Es un fenómeno inherente de los gregarios.  
III. Puede obedecer a causas económicas, políticas o ambientales.  
IV. Implica generalmente un cambio de residencia temporal o permanente.  
V. Ha sido constante a lo largo de la historia de la humanidad.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
48. I. El fonema es la unidad mínima distintiva del sistema fonológico de una lengua.  
II. Carece de significado propio, pero permite diferenciar palabras.  
III. Se manifiesta a través de sonidos concretos llamados alófonos.  
IV. Su función es establecer oposiciones que generan cambios de significado.  
V. Permite distinguir significados.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
49. I. El Tíber es un río que atraviesa la ciudad de Roma.  
II. Desempeñó un papel importante en el desarrollo de la civilización romana.  
III. Nace en los Apeninos y desemboca en el mar Tirreno.  
IV. Fue escenario de diversos episodios históricos de la Antigüedad.  
V. Es el río más extenso del continente asiático.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
50. I. Lo apremiante es aquello que exige atención inmediata.  
II. Se aplica a situaciones urgentes que no admiten demora.  
III. Describe circunstancias que requieren pronta resolución.  
IV. Puede generar presión o angustia en quien debe afrontarlo.  
V. Suele emplearse en contextos donde el tiempo es un factor decisivo.
- a) I b) II c) III d) IV e) V
51. I. La polisemia describe la coexistencia de varios significados relacionados en una misma palabra.  
II. Supone una red semántica donde los sentidos comparten un núcleo común.  
III. Se distingue de la homonimia porque esta implica orígenes etimológicos distintos.  
IV. Implica que cada significado carece de vínculo conceptual con los demás.  
V. Constituye un fenómeno frecuente en lenguas de larga evolución histórica.
- a) I b) II c) III d) IV e) V







52. I. Lo verosímil es aquello que parece verdadero o creíble.  
II. No implica necesariamente que sea real, sino plausible.  
III. En la literatura, contribuye a la coherencia interna del relato.  
IV. Se opone a lo inverosímil o absurdo.  
V. Designa hechos comprobados empíricamente.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
53. I. La sincronía estudia un sistema lingüístico en un momento determinado de su evolución.  
II. Prescinde del análisis histórico para centrarse en las relaciones internas coexistentes.  
III. Permite describir la estructura funcional vigente en una etapa específica.  
IV. Se opone metodológicamente a la diacronía.  
V. Analiza las transformaciones que experimenta una lengua a lo largo del tiempo.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
54. I. La elipsis consiste en la supresión de un elemento lingüístico que se sobreentiende por el contexto.  
II. Contribuye a la economía expresiva sin afectar la comprensión global del mensaje.  
III. Puede presentarse tanto en el discurso coloquial como en textos literarios.  
IV. Se caracteriza por porfiar términos ya mencionados para reforzar la claridad.  
V. En sintaxis, su interpretación depende de la información previamente explicitada.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
55. I. Conculcar significa vulnerar o transgredir deliberadamente una norma o derecho.  
II. Se aplica con frecuencia a la infracción de principios jurídicos o garantías fundamentales.  
III. Puede emplearse en registros formales o jurídicos.  
IV. Equivale a restituir o reparar una disposición previamente quebrantada.  
V. Connota la idea de atropello o desconocimiento arbitrario.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
56. I. La catarsis es un proceso de liberación emocional.  
II. Consiste en una purificación emocional que libera sentimientos intensos.  
III. En la tragedia clásica, purifica las pasiones del espectador.  
IV. Puede entenderse como descarga de tensiones acumuladas.  
V. Se experimenta tras una vivencia de fuerte impacto afectivo.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
57. I. El significado connotativo depende del contexto cultural y emocional.  
II. Aporta matices subjetivos al término empleado.  
III. Por otro lado, también se define como convención social rígida y estable.  
IV. Se diferencia del significado denotativo por su carga valorativa.  
V. Puede variar según la intención del hablante.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
58. I. Lo obsoleto es aquello que ha quedado en desuso por el paso del tiempo.  
II. Se aplica a objetos o ideas superados por avances técnicos o sociales.  
III. Puede referirse a tecnologías que ya no resultan funcionales.  
IV. Designa algo anticuado o que ha perdido vigencia.  
V. En muchos casos, su reemplazo responde al progreso.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
59. I. La hermenéutica es la disciplina dedicada a la interpretación de textos.  
II. Surgió inicialmente vinculada a la exégesis bíblica.  
III. Posteriormente, se amplió al ámbito filosófico y jurídico.  
IV. Analiza los procesos mediante los cuales comprendemos el significado.  
V. Coadyuva a la producción y distribución de libros.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V
60. I. El isomorfismo alude a la correspondencia estructural entre dos sistemas distintos.  
II. Supone que, pese a pertenecer a ámbitos diferentes, comparten una misma forma organizativa.  
III. En matemáticas, implica una relación biyectiva que preserva operaciones y estructura.  
IV. Se identifica con cualquier semejanza superficial o coincidencia accidental entre objetos.  
V. Permite establecer analogías formales entre modelos teóricos diversos.
- a) I    b) II    c) III    d) IV    e) V

