Visite de maison

Mobiliser le vocabulaire de la maison et des objets du quotidien. (A1) Utiliser les présentatifs (Il y a, Je vois) et les prépositions de lieu (à côté de, sur, sous). (A2)

1) Les élèves naviguent en binôme de table en table, chaque table représentant une pièce de la maison. En observant le décor, ils collaborent pour lister trois objets de la pièce sous forme de post-it.
2) L'ensemble de la classe se réunit pour une visite guidée collective. Lors de la restitution orale, l'enseignant invite les élèves à relier les post-it créés pour formuler des phrases complexes de localisation (Ex : « Je vois une lampe à côté du lit")

Nombre de participants
4 - 12

Durée prévisionnelle
45 mins

Durée	Nom d'étape	Notes	Mode et Droits	Contenus	Outils
45 mins	Notre maison	**Notes** Présenter l'activité et changer de slide pour montrer un exemple avec la pièce du "hall d'entrée". Créer des équipes si nécessaire. Lancer le minuteur. Lancer les annonces de rappel de temps , puis celle pour se rejoindre dans la salle de bain au débrief. Faites ensuite des tours de table par pièce : chaque élève doit construire une phrase complète à l'oral en reliant au moins deux post-it. **Consignes** Déplacez-vous en binôme dans les différentes pièces. Notez à chaque fois trois objets sur des post-it. Attention à ne pas répéter ceux des autres groupes. Vous avez 20 min pour faire toutes les tables		VisiteMaisonPresentation DocumentPostIT	00 h 20 m 00 s 10 min sont passées, vous devriez avoir visité au moins 3 pièces. Attention, il reste 3 min ! C'est terminé ! On se retrouve à la "Salle de Bain"

Légende :

Mode d'animation :

- Tables indépendantes
- Tables synchronisées

Droits des participants :

- Accès bibliothèque table + Interactions contenus + Parole
- Interactions contenus + Parole
- Parole uniquement
- Lever la main