



УКРАЇНСЬКІ ГУМАНІТАРНІ ІНІЦІАТИВИ

2022 — 2024

ЩО ВИ ЗНАЙДЕТЕ У ЦЬОМУ ЗВІТІ?

Слово команди

4

Про організацію

6

Реалізовані
проєкти

8

Облаштування
шелтерів на кордоні

10

Створення безпечного
освітнього середовища
під час війни

11

Повернення до очного
навчання школярів
Харківської області

15

Психологічні воркшопи
в Богодухівській та
Лозівській громаді

22

Контакти

26



Від самого початку нашої діяльності ми виходили з простої, але глибокої переконаності: гідність людини — понад усе. Саме тому ГО «Українські гуманітарні ініціативи» була створена як відповідь на гуманітарні виклики, що з часом лише загострювалися. Ми прагнемо бути там, де найскладніше. Бути тими, хто не просто реагує, а розбудовує. Ініціює. Підтримує.

Цей звіт охоплює весь шлях, який ми пройшли разом — з нашими партнерами, донорами, командами на місцях, волонтерами та людьми, заради яких ми працюємо. Від перших днів і до сьогодні ми послідовно розбудовуємо свою експертизу, розширюємо географію, підходи та команду проєктів. В умовах війни, переміщень, втрат і надій — ми залишаємось поруч, адаптовуючи наші інструменти, програми й методики до нових реалій.

Ми працюємо в школах і громадах, у шелтерах і центрах тимчасового розміщення, в містах і селах, які зазнали травм і втрат. Але найголовніше — ми працюємо з людьми, які тримаються й тримають країну.

Наш підхід залишається незмінним: системність, партнерство, емпатія й глибока відповідальність. Ми не просто реалізовуємо проєкти — ми формуємо нові моделі гуманітарної взаємодії, які поважають досвід людей і орієнтовані на майбутнє.

Цей звіт — не лише про те, що ми зробили. Це про довіру, яку ми отримали. Про людей, яких ми зустріли. Про шлях, який ми пройшли. І про готовність іти далі.

З вдячністю за кожен спільний крок
Команда ГО «Українські гуманітарні ініціативи» (UHI)

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ

Українські Гуманітарні Ініціативи — це професійна команда, об'єднана спільною метою: підтримати українців у час відновлення країни шляхом впровадження освітніх ініціатив. Ми — надійний партнер у впровадженні освітніх програм та програм з психічного здоров'я і психосоціальної підтримки у прифронтових громадах Харківської, Дніпропетровської та Сумської областей. Ми ефективно взаємодіємо з системою освіти: вчителями, школами та громадами.

НАПРЯМИ РОБОТИ



Навчання для керівників закладів освіти

Допомагаємо адміністраціям шкіл підготуватись до відкриття освітніх установ після тривалих перерв, впроваджуємо протоколи безпеки, лідерські моделі управління.

Психосоціальна підтримка (МНПСС)

Працюємо з вчителями, дітьми, батьками та шкільними командами над відновленням психологічного добробуту, зменшенням наслідків стресу й травматичного досвіду.

Освітні програми для педагогів

Проводимо практичні тренінги, воркшопи й вебінари для вчителів, які працюють з дітьми в умовах війни та після довгого періоду онлайн-навчання.

Підтримка освітнього середовища у громадах

Розвиваємо партнерства з місцевими органами влади, департаментами освіти, міжнародними організаціями для довготривалих змін у регіонах.

Розробка методичних матеріалів

Створюємо посібники, інструкції та методички, що допомагають вчителям і психологам ефективно реагувати на сучасні виклики у шкільному середовищі.

ФОКУСИ РОБОТИ



Популяризація соціальної відповідальності

Сприяємо розвитку волонтерства, партнерства та суспільно корисних проєктів, співпрацюючи з лідерами думок, блогерами та приватними компаніями для підтримки соціальних цінностей.

Підвищення рівня освіченості

Організовуємо навчальні програми та тренінги для співробітників громадських ініціатив, спрямовані на кризове управління, психологічну підтримку та інші ключові навички.

Підтримка та розвиток громадських ініціатив

Допомагаємо реалізувати власні суспільні проєкти, надаючи необхідні ресурси від фінансування до медіапідтримки, PR та рекламування для залучення широкої аудиторії.

УНІКАЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ ГУМАНІТАРНИХ ІНІЦІАТИВ



Міждисциплінарна команда

Наша сила — у команді. Ми об'єднуємо психологів, педагогів, менеджерів, фахівців із гуманітарного реагування та експертів з розвитку громад. Це дозволяє нам створювати рішення, які враховують потреби людини з різних боків.

Новітні підходи та сучасні технології ШІ

Ми впроваджуємо інновації в освіті — від інтерактивних платформ до гейміфікації навчального процесу. Застосовуємо сучасні EdTech-рішення, змішане навчання, онлайн-ресурси та інструменти штучного інтелекту. Наші програми відповідають викликам часу і формують навички майбутнього вже сьогодні.

Фокус на психосоціальну підтримку (МНПСС)

Ми працюємо з темами, які мають вирішальне значення для відновлення суспільства: психологічне здоров'я, емоційна стійкість, підтримка вчителів і дітей, які зазнали травматичного досвіду.

Освіта як інструмент змін

Наші освітні ініціативи спрямовані на тих, хто творить зміни — вчителів, школярів, громадських лідерів. Ми готуємо людей, які здатні діяти, навчати інших і будувати нову реальність.

Присутність у найвразливіших громадах

Ми працюємо там, де нас потребують найбільше — у прифронтових регіонах, маленьких громадах, селах та містечках, які потребують особливої уваги.

Системний підхід

Наші проєкти — не точкові ініціативи, а частини ширшої стратегії. Ми прагнемо створювати довготривалі моделі допомоги, які посилюють спроможність громад і людей діяти самостійно.



**РЕАЛІЗОВАНІ
ПРОЄКТИ**



ОБЛАШТУВАННЯ ШЕЛТЕРІВ НА КОРДОНАХ

У перші дні повномасштабного вторгнення, у лютому-березні 2022 року, наша команда оперативно реагувала на гуманітарну кризу, спричинену масовим виїздом людей за кордон. У відповідь на величезні черги на пунктах пропуску, що виникли під час масового виїзду українців за кордон, наша команда доставила та встановила великогабаритні намети у кількох прикордонних локаціях, зокрема на пункті Порубне на кордоні з Румунією.

На Порубному було встановлено професійний івентний шатер, площею 700 м², який став багатфункціональним простором для підтримки людей у дорозі. Тут працювали волонтери різних напрямів, а нашою командою надавались послуги для сімей із дітьми: організовували ігри, зони відпочинку, забезпечували тимчасовий прихисток. За потреби люди могли залишитися на ніч і отримати базову психологічну підтримку.



СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ВІЙНИ

У межах ініціативи «Спільно до навчання», започаткованої Міністерством освіти і науки України у співпраці з Дитячим Фондом ЮНІСЕФ України та Першою леді України з метою забезпечення безперервного та безпечного освітнього процесу в умовах війни, Українські Гуманітарні Ініціативи розробили концепцію облаштування бомбосховищ для дитячих навчальних закладів.

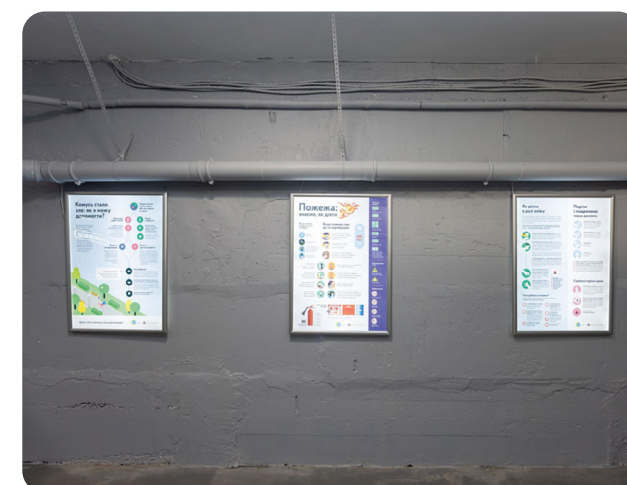
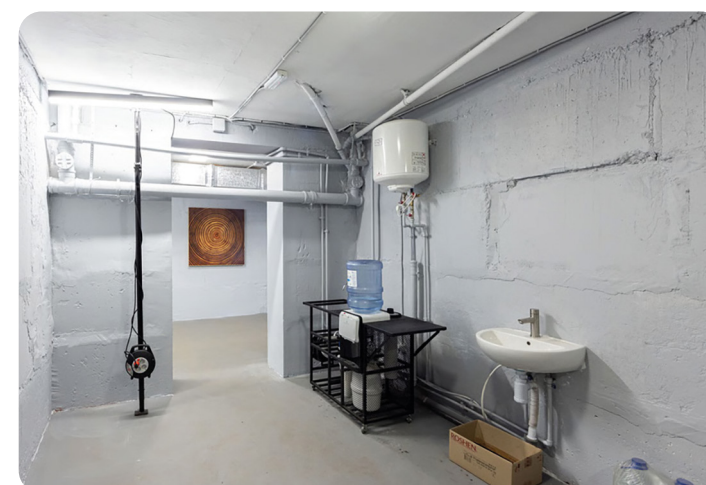
Ініціатива «Спільно до навчання» започаткована у 2022/2023 навчальному році та спрямована на захист прав кожної дитини та підтримку учнів, педагогів і батьків незалежно від формату навчання, забезпечуючи дітям доступ до освіти навіть у найскладніших обставинах.

Проект передбачав створення безпечного та комфортного простору в укриттях, що включає як фізичні умови перебування, так і психологічну складову — зменшення стресу дітей завдяки дружньому та адаптованому до потреб школярів дизайну.

П'ять пілотних шкіл Київської області були оснащені рекомендованими комплектами. На основі цього досвіду були підготовлені практичні рекомендації, інструкції та візуальні матеріали, які можуть використовувати адміністрації шкіл в інших регіонах країни.

ПЕРЕЛІК ОБЛАШТОВАНИХ СХОВИЩ ДРУЖНІХ ДО ДІТЕЙ





Підхід до облаштування шкільних укриттів був комплексним і включав не лише технічні, а й емоційні та освітні аспекти. Простори були створені як багатофункціональні зони, у яких поєднується безпека, навчання та турбота про дитячий добробут.

Безпека та технічне оснащення

Укриття забезпечені всім необхідним для перебування дітей під час надзвичайних ситуацій: аварійним освітленням, вентиляцією, аптечками, засобами зв'язку та базовим технічним обладнанням.



Комфортні умови перебування

Особливу увагу приділено створенню затишної атмосфери: м'які меблі, подушки, килими та інші елементи інтер'єру допомагають дітям почуватися спокійніше в умовах стресу.



Освітній компонент

Укриття мають все необхідне для продовження навчального процесу: книги, дошки, канцелярське приладдя та інші матеріали, які дозволяють підтримувати освітню діяльність навіть під час тривоги.



Психосоціальна підтримка

Дизайн простору орієнтований на дитину: використано яскраві кольори, ілюстрації, творчі рішення, що сприяють зниженню тривожності, емоційній стабільності та збереженню звичного середовища.



ПОВЕРНЕННЯ ДО ОЧНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

З жовтня 2024 по березень 2025 року ГО «Українські гуманітарні ініціативи» реалізували проєкт «Підтримка повернення до очного та змішаного навчання у Харківській області» за підтримки Дитячого фонду ЮНІСЕФ України. Метою ініціативи стало підвищення стійкості освітньої системи до викликів війни шляхом навчання педагогів, розвитку психосоціальної підтримки та зменшення освітніх втрат.

Основні два напрями роботи проєкту:

- Подолання освітніх втрат: вчителі отримують новітні методичні знання та практичні навички для підтримки учнів, які значно відстали у навчанні.
- Психосоціальна підтримка та психічне здоров'я: програма готує вчителів до роботи з учнями, які мають труднощі емоційного чи психологічного характеру, спричинені складними життєвими обставинами.

Основні цілі проєкту:

- 1 надати підтримку вчителям у громадах, що постраждали від війни, через цільові тренінги та навчальні ресурси;
- 2 сприяти підготовці педагогів, учнів і батьків до повернення до очного та змішаного формату навчання;
- 3 забезпечити психосоціальну підтримку освітянам і учням для покращення їхнього добробуту та готовності до навчання;
- 4 сприяти формуванню більш стійкого та готового до криз місцевого освітнього середовища.

ОХОПЛЕНІ ГРОМАДИ



КЛЮЧОВІ ДОСЯГНЕННЯ ПРОЄКТУ

НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ



Понад

1 000

освітян пройшли тренінги з подолання освітніх втрат (learning recovery)

1 195

освітян пройшли тренінги з ментального здоров'я та психосоціальної підтримки (MHPSS)



88

тренінгів з надолуження освітніх втрат проведено у партнерстві з ГО «Освіторія»

38

вебінарів проведено

29 488

дітей отримали підтримку завдяки проєкту





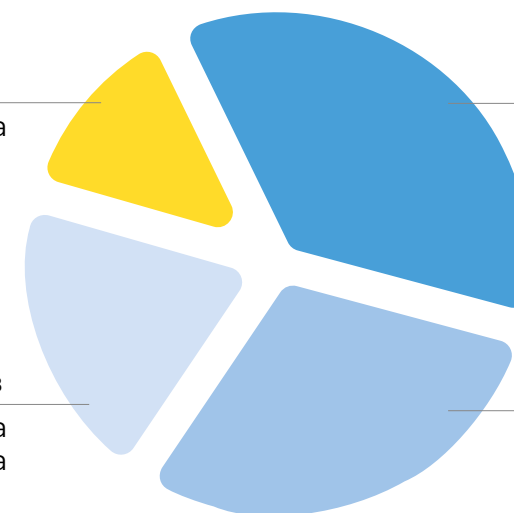
ПЕДАГОГИ, ОХОПЛЕНІ ПРЕДМЕТНО-ОРІЄНТОВАНИМ НАВЧАННЯМ З ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

136 учасників
Математика

376 учасників
Початкова освіта

206 учасників
Українська мова
та література

310 учасників
Природничі науки



РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ (MHPSS)

Після проходження тренінгів педагоги продемонстрували суттєве зростання рівня знань за ключовими темами:

Запобігання сексуальній експлуатації

+43,7%

Підтримка ментального здоров'я учнів

+42,1%

Розпізнавання ситуацій, пов'язаних зі стресом

+39,6%

Робота з дітьми, які пережили травму

+28,4%

Реагування на випадки булінгу

+8,2%

Формування стійкості (резильєнтності) в учнів

+7,9%

94%

учасників
повідомили,
що почуваються
впевнено
у застосуванні
отриманих знань
на практиці

Тренінги для тренерів.

Підготовлено 10 професійних тренерів, які надалі навчали вчителів у громадах. Програма передбачала онлайн-модуль і дводенний очний інтенсив у Полтаві з практичними кейсами та симуляціями.

Дослідницький компонент.

Команда УНІ провела якісне дослідження впливу війни на освіту в регіоні, де понад 40% закладів пошкоджено, майже 75% дітей і половина вчителів зазнали психологічного стресу. Було розроблено рекомендації щодо інтеграції психосоціальної підтримки у навчання, гнучких моделей освіти та підтримки вразливих груп.

Фокус-групи та інтерв'ю.

Залучено педагогів, батьків, директорів і психологів 18 шкіл Харківщини (громади Лозової, Краснограда, Берестів). Вивчено освітні, інфраструктурні та емоційні виклики. За підсумками — сформульовано ключові напрямки для майбутніх інтервенцій.

Ключові виклики, озвучені під час опитувань:

- виснаження вчителів через адаптацію навчання до кризових умов і емоційне навантаження;
- відсутність практичних психологів у більшості шкіл;
- руйнування інфраструктури, нестача бомбосховищ і стабільного електро-/інтернет-зв'язку;
- втрата мотивації та базових навичок у дітей, особливо в сільських громадах;
- відсутність структурованої профорієнтаційної роботи в школах;
- Інновації.

Окрім тренінгів, було запроваджено онлайн-зустрічі, «теплі кола» для емоційної підтримки вчителів, телеграм-канал із матеріалами та FAQ-базу відповідей на педагогічні та психологічні запити.

Крім того, у межах програми було запроваджено онлайн-сервіс психологічних консультацій, за допомогою якого педагоги могли звернутися по індивідуальну підтримку. Загалом до кінця звітнього періоду було **проведено 112 консультацій** — як у письмовому форматі, так і онлайн. Теми звернень охоплювали: управління стресом у класі, реакції учнів на травматичні події та емоційну саморегуляцію самих освітян.

У сукупності ці цифрові формати взаємодії підтвердили **гнучкість програми та її чутливість до потреб освітян**, а також підкреслили цінність **гібридної моделі підтримки**, що поєднує технічне підвищення кваліфікації з розвитком емоційної стійкості та професійної спільноти — ключові чинники підтримки благополуччя і мотивації вчителів у кризових умовах.

Теми вебінарів:

- Професійне вигорання та методи його подолання
- Резильєнтність як спосіб подолання стресу
- Підтримка учнів у кризових ситуаціях: як запобігти суїциду
- Мобінг в освітньому середовищі: що це таке, як розпізнати та як запобігати
- Негативне мислення про світ та про себе. Способи його подолання
- Взаємодія з гіперчутливими дітьми, дітьми з розсіяною увагою та гіперактивністю
- Кібербулінг під контролем: секрети педагогічної майстерності та безпечного онлайн-простору
- Взаємодія педагогів та учнів в інтернеті. Цифрова освіта в онлайн-просторі (частина 1)
- Взаємодія педагогів та учнів в інтернеті. Цифрова освіта в онлайн-просторі (частина 2)
- «Дорослішаємо без стресу»: статеве виховання та сексуальна освіта в старшій школі та юності
- «Дорослішаємо без стресу»: статеве виховання та сексуальна освіта в початковій та середній школі
- Як говорити з підлітками про контрацепцію та ЗПСШ: поради та матеріали для вчителів
- Спілкування з батьками

РЕЗУЛЬТАТИ В ЦИФРАХ

1 028

вчителів пройшли навчання з подолання освітніх втрат

1 195

педагогів навчені з питань ментального здоров'я та психосоціальної підтримки

29 488

учнів охоплено опосередковано через підготовлених учителів

112

осіб отримали індивідуальні психологічні консультації

2 223

особи мали доступ до механізмів захисту від сексуальної експлуатації та насильства

1 331

учасник отримав сертифікати за участь у 38 вебінарах

64

онлайн-зустрічі емоційної підтримки («теплі кола»)

7

тренерів у партнерстві з «Освіторія» реалізували навчальні сесії

10

психологів організації розробили й провели власну програму MHPSS

ЧОМУ НАШ ПІДХІД ЕФЕКТИВНИЙ?

Навчальне відновлення:

92%

учасників планують застосовувати отримані знання

90%

рекомендують тренінг колегам

Найбільш цінними темами були: інтегроване навчання, алгоритми проєктування програм

Психосоціальна підтримка

94%

учасників відчули впевненість у застосуванні нових знань

Найбільший приріст знань:

+43.7%

розпізнавання стресу

+42.1%

підтримка психічного здоров'я

+39.6%

робота з травмованими дітьми

ПСИХОЛОГІЧНІ ВОРКШОПИ В БОГОДУХІВСЬКІЙ ТА ЛОЗІВСЬКІЙ ГРОМАДІ

У межах програми психосоціальної підтримки ГО «Українські Гуманітарні Ініціативи» організувала серію воркшопів у Лозовій та Богодухові для батьків і підлітків. Заняття для батьків були присвячені темам емоційного вигорання, стилів виховання, мотивації дітей, встановлення здорових меж і зниження тривожності. Тренінги, які провела практикуюча психологиня Олена Леонідова, викликали високу зацікавленість і стали джерелом емоційної підтримки для дорослих, які виховують дітей в умовах невизначеності та війни.

Паралельно для підлітків було проведено воркшоп «Негативне мислення про світ та про себе. Способи його подолання», де учасники досліджували власні думки, навчалися керувати емоціями та знаходити внутрішню опору. Такі зустрічі створили безпечний простір для самопізнання, де молодь могла отримати підтримку й зробити крок до емоційної стійкості.

ВІДГУКИ УЧАСНИКІВ ВОРКШОПУ ДЛЯ ДІТЕЙ

Анастасія, мама 5-річної Яни:

«Ця тема мені дуже близька. Нас виховували трохи по-іншому, ніж зараз, і я прийшла, щоб проаналізувати себе, зробити висновки з почутого, зрозуміти, як правильно поводитися в різних ситуаціях, який стиль виховання правильний, а який — ні, як знайти баланс у вихованні і не вигоріти».

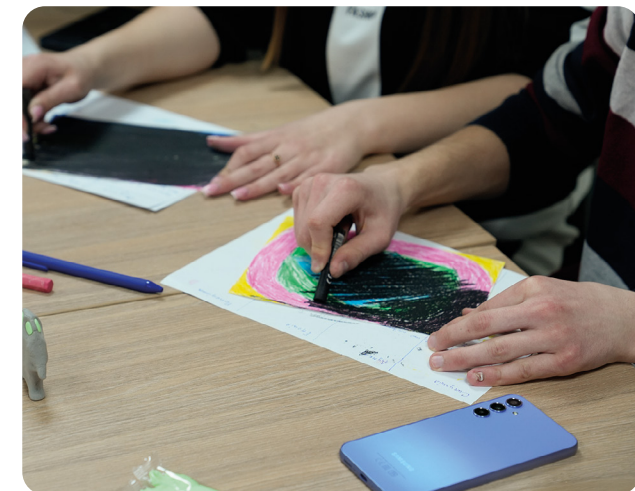
Владислав, батько 5-річної Яни:

«Цей захід був дуже для мене корисним. Я зрозумів, що потрібно більше спілкуватися з дитиною. Зрозумів, як правильно встановлювати правила і мотивувати до бажаної поведінки».

Альона, мама 7-річного Віктора:

«Тренінг був дуже цікавий. Для мене важливою темою стала тема про особливості підліткового віку. Читати про це в книжках і зустрічатися з цим у реальному житті — це дві абсолютно різні речі. Також я зрозуміла, як важливо піклуватися про себе, як запобігати тривожності та вигоранню. Іноді здається, що ти дуже погана мама, а всі інші чудові. Буває, що хочеться просто покричати, поплакати, але сьогодні я зрозуміла, що такі відчуття переживають й інші батьки. Це дуже важливо — усвідомити, що ти не самотній у своїх переживаннях».





Ми відкриті до партнерства,
бо віримо в силу спільних рішень.

**ПРИЄДНУЙТЕСЬ —
РАЗОМ МИ МОЖЕМО БІЛЬШЕ.**



uhi.org.ua



uhi.ua



[Uhi Ua](#)



t.me/uhi_prostir



info@uhi.org.ua

