

MOOMIN

LANGUAGE SCHOOL

OPPIMISPOLKU

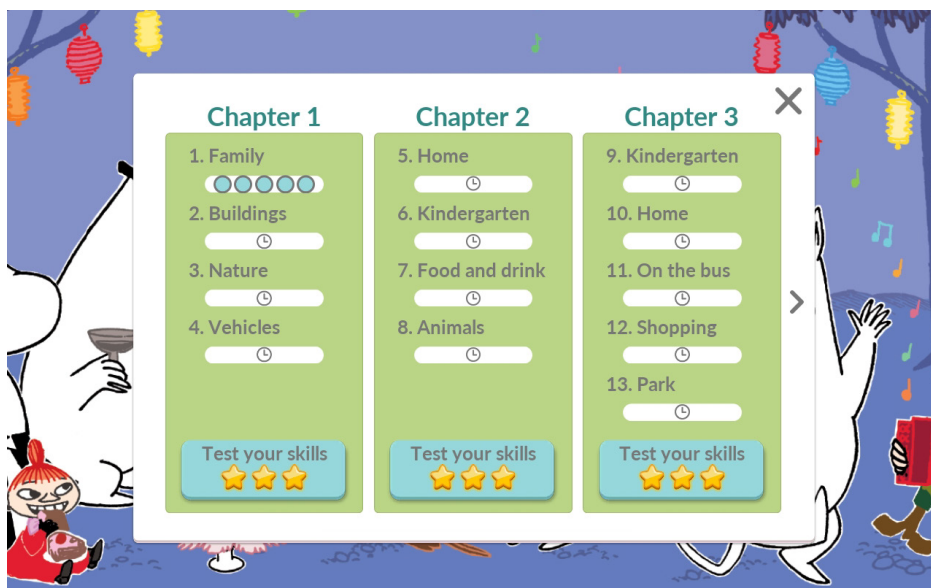


OPPIMISEN RAKENNE

Moomin Language Schoolissa on liki sata teemaa ja viisisataa tehtävää, mikä saattaa tuntua melko hankalalta kokonaisuudelta hahmottaa. Me ajattelemme sitä isona oppimismetsänä, joka on jaettu pienempiin osiin.

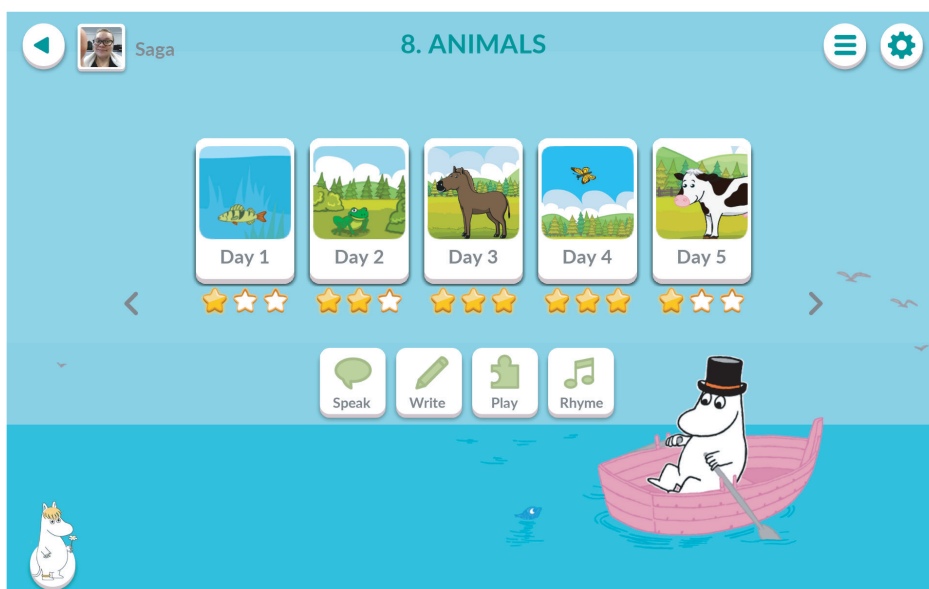


Metsän puut ovat **LUKUJA**. Luvut ovat isompia oppimiskokonaisuuksia, joiden läpi käyminen voi kestää kuukauden tai pidempäänkin. Jokaisen luvun päätteeksi oppilaat ohjataan suorittamaan **TAITOTESTI**, jossa kerrataan kaikki luvun aikana opittu sanasto ja kielioppi. Taitotesti on myös opettajalle kätevä työkalu varmistaa, että oppilaat ovat varmasti sisäistäneet oppimansa ja valmiit siirtymään sisällössä eteenpäin.





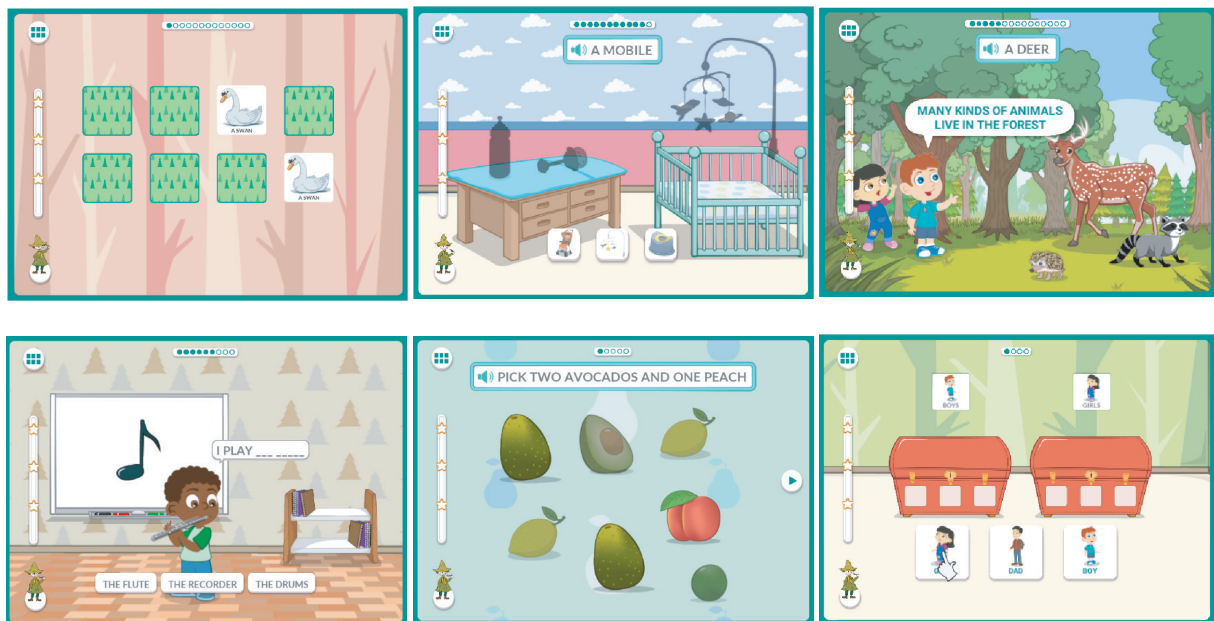
Jokainen luku koostuu neljästä tai viidestä **VIIKOSTA**. Jokainen viikko on itsenäinen kokonaisuus, jolla on oma teema ja rakenne. Yhden viikon läpi käymiseen menee oppilaalta viikko, jos hän käyttää sovellusta päivittäin 5-15 minuutin ajan.



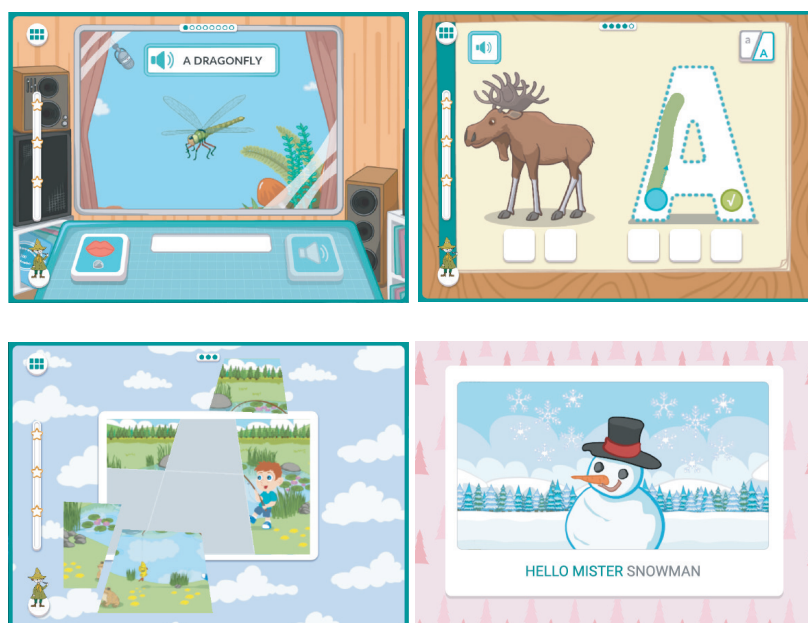
Jokaisessa viikossa on yhdeksän harjoitusta. Viisi niistä ovat **PÄIVIÄ**, jotka suoritetaan järjestyksessä, yksi jokainen arkipäivä. Neljä muuta harjoitusta ovat **EKSTROJA**, jotka voi suorittaa milloin tahansa viikon aikana kun oppilaalla jää ylimääräistä aikaa tai tarmoa.



Jokainen päiväharjoitus sisältää n. 5-15 pientä **TEHTÄVÄÄ**, jotka käsittelevät samaa viikon teemaa. Tehtävien tyyppi, lukumäärä ja järjestys vaihtelee viikosta toiseen: joukossa on sanastotehtäviä, pieniä tarinoita, lauseenmuodostusta ja paljon muuta. Kaiken kaikkiaan harjoituksissa on yli kymmenen erilaista tehtävätyyppiä jotka vaihtelevat päivästä ja viikosta toiseen.



EKSTRAT ovat samoja joka viikko. **KIELISTUDIOSSA** harjoitellaan lausumista, **KIRJOITUSTEHTÄVÄSSÄ** tutustutaan kirjaimiin, **PELI** on luovempaa oppimista ja **LORU** sisältää joka viikon oman laulun tai lorun.



TASOT

Jotkut oppilaistamme osaavat jo jonkin verran suomea ja kokevat ensimmäiset Moomin Language School -viikot liian helpoiksi. Tämä voi vaikuttaa motivaatioon ja lopulta myös oppimistuloksiin.

Jokainen lapsi on erilainen, emmekä voi mitenkään ottaa huomioon jokaisen oppilaan oppimishistoriaa ja tilannetta. Tasojakomme tarkoitus auttaa opettajaa tarjoamaan jokaiselle oppilaalle paras mahdollinen kokemus palvelumme parissa. Otamme aina palautteen huomioon mahdollisuuksien mukaan ja kehitämme myös tasoja tulevaisuudessa yhteistyössä opettajien kanssa, mutta tässä vaiheessa tarjoamme oppilaille **NELJÄ TASOA**.

Ohessa on lyhyet kuvaukset jokaisesta tasosta avuksesi, kun valitset oppilaillesi parhaiten sopivaa tasoa. Jos yhden tason teemat ja sanasto vaikuttavat olevan jo tuttuja heille, siirry seuraavalle tasolle. Kun asetat tason, oppilaat ohjataan automaattisesti suorittamaan kyseisen tason ensimmäistä päiväharjoitusta, mutta kaikki edeltävät viikot ovat heillä myös käytettävissä. Jos heillä näyttää olevan vaikeuksia ymmärtää oppimaansa, voit aina ohjata heidät siirtymään sisällössä taaksepäin ilman, että sinun tarvitsee asettaa tasoa uudelleen. Suosittelemme, että he tällöin suorittaisivat edellisen luvun taitotestin, ja jos heillä on sen kanssa haasteita, aloittaisivat uudestaan kyseisen luvun alusta. Näin on mahdollista löytää oikea aloituspaikka kaikille oppilaille.

TASO 1

Luvut 1-3

Viikot 1-13

Kielitaito: -

Suosittellemme ensimmäistä tasoa kaikille oppilaille, joilla ei ole juuri ollenkaan suomen kielen pohjataittoa tai jotka vasta opettelevat tabletin käyttöä. Tällä tasolla oppilaat tutustuvat perussanastoon ja yksinkertaisiin lauseisiin.

Teemat: perhe, koti, luonto, eläimet, ruoka ja juoma, päiväkotit, ajoneuvot, liikenne, ostokset

TASO 2

Luvut 4-7

Viikot 14-31

Kielitaito: 0,5 vuotta

Toisella tasolla oppilaille tulisi olla jo noin puoli vuotta suomen kielen opiskelua takanaan. He tuntevat jo perussanastoa liittyen kotiin, perheeseen ja ympäristöönsä, ja osaavat muodostaa muutamia yksinkertaisia lauseita. Tällä tasolla oppilaat tutustuvat verbeihin ja kuvai-leviin lauseisiin.

TASO 3

Luvut 8-11

Viikot 32-50

Kielitaito: 1 vuosi

Kolmannella tasolla oppilaat ovat opiskelleet suomea jo vuoden. Heidän pitäisi pystyä käyttämään arkista sanastoa ja muodostamaan yksinkertaisia lauseita. Tällä tasolla oppilaat tutustuvat monimutkaisempiin lauserakenteisiin, numeroihin ja laskemiseen.

Teemat: adjektiivit, värit, sää, lelut, eläimet, hedelmät ja vihannekset, viihde ja teknologia, luokkahuone, muodot, askartelu, leivonta

TASO 4

Luvut 12-15

Viikot 51-66

Kielitaito: 1,5 vuotta

Neljännellä tasolla oppilaat ovat opiskelleet suomea jo puolitoista vuotta. Tämä taso on jo huomattavasti haastavampi ja sisältää pitkiä keskusteluja, monimutkaisia lauseita ja pitkiä tarinoita. Oppilaiden ei tarvitse ymmärtää kaikkea kuulemaansa, mutta tällä tasolla he tottuvat kuulemaan paljon enemmän suomea ja poimimaan puheen seasta tuttuja sanoja.

Teemat: numerot, syntymäpäivät, naamiaiset, lemmikit, keittiö, kylpyhuone, värit, vaatteet, rutiinit, tunteet, työt, pallopelit, kuukaudet