



## В этом номере:



Станция Мир

### Юным астрономам

ПМ-кафедры

стр. 2

### Анкета преподавателя

ПМ-личность

стр. 3

### “Там леший бродит...”

История Университета

стр. 4



### Киновикторина

Конкурс!

стр. 4

### Кулинарные изыски

Рецепты студентов

стр. 5

### Обитатели нашего факультета

стр. 7

### ИД “Питер”

Книжные новинки

стр. 8

## Директор Студгородка А.С.Еркулов предлагает поднять оплату за проживание в общежитии до 250 рублей

На заседании Координационного Совета Общежитий (КСО) Студгородка ПУНКа 1 июня Еркулов А.С. предложил поднять оплату за проживание госбюджетным студентам дневного отделения до 250 рублей в месяц, не согласившись с предложением, подготовленным жилищной комиссией КСО (состав комиссии: председатель комиссии, заместитель декана Физического факультета Манучаров Ю.С., председатель Студенческого комитета ПУНКа Копшуков И.А., заместитель председателя Профкома студентов и аспирантов СПбГУ Швед П.Г.). Комиссия предлагала оставить студентам, аспирантам и докторантам дневной госбюджетной формы обучения стоимость проживания практически без изменений. Еркулову была оказана поддержка со стороны некоторых членов КСО.

При этом активно протестующий против повышения профсоюз был назван “функционерами - не выражающими интересов студентов, а выражающими только свои интересы”. И это при том, что в городских общежитиях стоимость не меняется уже несколько лет по договоренности с профсоюзом, в прошлом году не повышалась и в этом году повышена не будет (спасибо директору Студгородка ВУНК Мухудадаеву М.О.). А вот у нас оплата за проживание уже была повышена в два раза в прошлом году, планируется повышение в два с половиной раза в этом году. А что же будет еще через год? Через два? Так что думайте, уважаемые обучающиеся, что делать: молчать и платить с каждым годом больше или выразить свой протест в активной форме.

Петр Швед

Ну что, ПМщики, допрыгались! Пришло время звать халяву. Пора задуматься о незыблемости законов мироздания, закупить кофе и достойно встретиться лицом к лицу с НЕЙ. . .

читайте стр. 5-7



Сессия

стр. 5



**Юным астрономам**

Кафедра космических технологий и прикладной астродинамики была основана 24 января 2000 года. Основное направление кафедры - математическое моделирование физических процессов, происходящих в космосе. Так что подготовьтесь к основательному штудированию астрономии и физики. Кстати, знания компьютерной алгебры и компьютерной графики вам тоже крайне пригодятся. Кафедра сотрудничает со многими астрономическими обществами, Пулковской обсерваторией, а на каникулах студенты имеют возможность посетить зимнюю астрономическую школу в Екатеринбурге (конференции, доклады, наконец, просто катание на лыжах). К зачисляемым на КТПА не предъявляется никаких особых требований. В прошлом году заявления подали 11 человек, и никому из них не было отказано. Информацию предоставили: заведующий кафедрой Кутузов С.А. и Старков В.Н.

Фадеев Сергей  
Питаль Миша

## Планируемые курсы по выбору в 2004-2005 гг. по программированию и ИТ (специальность 010200)

**3-й курс**

Математическая логика и теория алгоритмов. (Братчиков И.Л.)  
Теория формальных языков и трансляций. (Братчиков И.Л.)  
Технологии разработки Интернет-приложений. (Матросов А.В.; новый)  
Операционные системы. (Чаунин М.П.)  
Технологии разработки программного обеспечения. (Чаунин М.П.; 1-й поток)  
Введение в MATLAB. (Погожев С.В, Коровкин М.В.)

**4-й курс**

Программирование в .NET. (Гарнаев А.Ю.)  
Архитектура и безопасность Windows сетей. (Севрюков С.Ю.; новый)  
Технологии серверных СУБД.  
Проектирование и управление. (Севрюков С.Ю.; новый)

Сетевые технологии. (Кушпетюк Ю.И.; новый)  
Информационная безопасность: обзор практики. (Кушпетюк Ю.И.)  
Стандартное программное обеспечение. (Стученков А.Б.)  
Технологии разработки программного обеспечения. (Чаунин М.П.; 2-й поток)  
Параллельные и распределенные вычисления. (Андрианов С.Н.)  
Решение прикладных задач в среде Matlab-Simulink. (Веремей Е.И.)  
Технологии компонентного программирования. (Добрынин В.Ю.)  
Управление проектами. (Олемская М.В.)

Возможны изменения.

Председатель методической комиссии А.Ю. Утешев

**ПМ-Профи****Студенческие отряды на лето 2004****Педагогические отряды:**

Время: июнь, июль, август, работа по сменам (21 день).  
Место: ДОЛ Лен. Области.  
Вид работы: вожатый.  
Оплата: от 1000 руб. за смену.  
Требования: обучение в школе вожатского мастерства.

**Работы по благоустройству (для подростков):**

Время: лето, по 4 часа в день.  
Место: Санкт-Петербург.  
Вид работы: озеленение, уборка мусора.  
Оплата: от 1000 руб. в месяц.

**Строительные отряды:**

Время: июль-август (обязательно 2 мес).  
Место: Сургут, Норильск, Лен. Область.  
Вид работы: строительные, дорожные, ремонт ж/д путей, вырубка леса.  
Оплата: от 10000 в мес.  
Требования: отсутствие медицинских противопоказаний.  
Строительный отряд: 25-30 человек. Девушки (не более 5-6 чк. в отряде) - работа поварами, облегченный физический труд: малярные работы и пр.

**Для всех иногородних отрядов:**

Проживание: общежития, школы и др.  
Питание: 3-х, 4-х разовое.  
Отряды набираются по 25-30 чк.  
Необходимые документы: паспорт, ИНН, пенсионное страховое свидетельство.  
По всем вопросам обращайтесь на e-mail: [centr@proforg.ru](mailto:centr@proforg.ru).  
Для записи необходимо заполнить анкету. Обращайтесь в новое здание ф-та ПМ-ПУ, ауд.427/1, с 13-00 до 13-45.

ПМ-Профи



# Анкета преподавателя

**Ф.И.О.** Владимир Валерьевич Еремеев.

**Степень** кандидат физико-математических наук, доцент

**Кафедра** компьютерных систем и технологий.

**Справка:** самая молодая кафедра факультета - создана решением Ученого совета СПбГУ 24 июня 2002 года для подготовки высококвалифицированных специалистов - системных аналитиков, умеющих разрабатывать и применять современные компьютерные технологии и компьютерные системы различного назначения для автоматизации процессов управления и в смежных областях, а также в проведении научных исследований по этому направлению.

**Дата и место рождения.** 20 мая 1954 года, Ленинград.

**Знак зодиака.** Телец.

**Где прошло детство.** Старый Петергоф.

**Любимое время года.** Лето.

**Любимое музыкальное направление.** Бардовские песни.

**Лучшее средство для восстановления сил** - занятие теннисом.

**Хобби.** Теннис, гитара.

**Жизнь** не имела бы смысла, если бы не было... **семьи.**

**Самая отрицательная черта характера** - лень.

**Кумиры в математике.** Леонард Эйлер.

**Почему?** За его огромный вклад в науку, плюс к этому - он являлся профессором Санкт-Петербургского Университета.

**Справка:** Эйлер Леонард - автор свыше 800 работ по математическому анализу, теории чисел, дифференциальной геометрии, математической физике, небесной механике и др.; оказал значительное влияние на развитие науки.

**Какими, по вашему мнению, качествами должен обладать математик?**

Человечностью - это, прежде всего, остальное - приложится.

**Самый любимый преподаватель** - Козлов Владимир Иванович.

**Студенты ПМа для меня** - это средство удовлетворения.



**Больше всего я люблю** бывать на факультете утром, на первой паре, когда голова хорошо работает.

**Самое тяжёлое для преподавателя** - заставлять делать студентов то, что они не хотят делать.

**Что Вы чувствуете, когда ставите двойки?** Чувство полного НЕУдовлетворения.

**Для каждого из нас знакомство с факультетом** происходило по-своему: кто-то узнал о факультете в день подачи документов, а кто-то целенаправленно шёл к своей цели... **А почему Вы решили поступать на ПМ?**

Перед поступлением важно любое услышанное слово, важно то, куда поступают одноклассники.

В выпускном классе многое решает случай - любая мелочь может всё изменить.

**А как же любовь к математике?**

Она появилась лишь в 9-м классе. 9-10 класс я учился у замечательного педагога Калмакова К.М. Именно он что-то разглядел во мне и сумел это приподнять и развить.

**И всё-таки, почему ПМ?**

Во-первых, было ясно, чем я буду заниматься. Во-вторых, было что-то вроде девиза - "будущее за прикладной математикой", в-третьих, на ПМе уже учился выпускник нашей школы - Зенкевич Н.А. и т.д. - в итоге сложился достаточно полный образ факультета.

**Как Вы считаете, востребованы ли сейчас выпускники ПМа? Соответствует ли образование, получаемое студентами нашего факультета, реальным запросам общества?**

Безусловно.

Широко распространено ложное мнение, что ПМ готовит программистов, но это далеко не так.

Программирование - это ремесло. Писать коды программ может и выпускник техникума, но составить алгоритм для решения поставленной задачи, и уже потом, как следствие, написать соответствующую программу ему не по силам.

Сила университетского образования - в его разносторонности. Это доказывает и опыт, накопленный за время существования нашего факультета. Достаточно рассмотреть весь спектр, в котором нашли себя выпускники ПМа - полярность очень высока. На факультетах университета не получают узкой специализации. На ПМе, например, даже выбор кафедры не определяет её.

У нас учат учиться, учат уметь разбираться. В математике без понимания никуда.

**Что бы Вы хотели пожелать студентам перед предстоящей сессией?**

Успехов. Чтобы все всё вовремя сдали, получили от этого удовольствие и доставили этим удовольствие преподавателям.

Дрёмина Настя



Привет всем! Сегодня мы подготовили для вас что-то интересное. В нашей газете стартует **Киновикторина**. Заполни купон и выиграй два **пригласительных билета** на июнь в кинотеатр "Колизей"!



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Тел \_\_\_\_\_  
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. В какой год попадают герои фильма «В ловушке времени»?
2. За какие фильмы получил свои «Оскары» Том Хэнкс?
3. Какой знаменитый актер стал президентом США?

Заполненный купон принести в профбюро ПМ-ПУ (ауд. 427/1)  
Розыгрыш призов состоится 10 июня  
Удачи!

## История Университета

### “Там леший бродит...”

На старинных картах в тех местах, о которых люди знали слишком мало или не знали вообще, была выразительная надпись: «Здесь обитают чудовища». Могу поспорить: любой житель ПУНКа способен рассказать о том, как и когда часть Университета была перенесена в Петергоф. А кто знает хоть что-нибудь о Сергиевке – том самом сказочном месте, где за железной дорогой и платформой Университет, «обитают чудовища»?

Известная нам история этого парка началась еще при Петре Великом. Тогда здесь располагался небольшой домик – место остановки императора по пути его следования в Кронштадт. По тогдашним меркам дорога была неблизкая, а императоры, как известно, любят путешествовать с комфортом.

О судьбе усадьбы в течение практически целого века история умалчивает. На протяжении всего этого времени здесь было пусто и глухо.

В марте 1839 года старшая дочь Николая I, Мария Николаевна, вышла замуж. Отец сделал ей поистине царский подарок на свадьбу – живописнейшая усадьба теперь принадлежала ей.

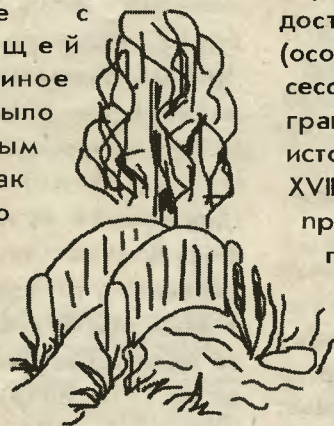
Как раз в это время и создавался дворцово-парковый ансамбль в Сергиевке. За образец были взяты древнеримские загородные виллы,

составляющие с окружающей природой единое целое. Это было очень удачным решением, так как позволило строениям усадьбы гармонично вписаться в ландшафт парка.

Дворец был освящен в мае 1842 года.

После 1917 года здесь размещалась Детская трудовая коммуна. А в 1920 году детей вытеснили ученые – в усадьбе Сергиевка был образован Петроградский естественно-научный институт.

В годы Великой Отечественной войны здесь проходила граница Ораниенбаумского пятачка –



территория, удерживаемая нашими солдатами в тылу немецких войск, блокировавших Ленинград. Еще сейчас в парке местами можно обнаружить заросшие траншеи и окопы. А находившаяся по соседству церковь Святой Троицы сейчас лежит в руинах. И туда ходят гулять студенты, чтобы написать на старых стенах номер своей группы и название факультета.

Самая же известная в студенческой среде достопримечательность усадьбы (особенно в связи с надвигающейся сессией) – это Голова. Здоровый гранитный валун у подземного источника. Этому валуну еще в XVIII веке неизвестный скульптор придал форму человеческой головы. Когда-то вода источника, у которого стоит камень, считалась целебной. Сейчас о воде все забыли.

Тем более что ее там почти и нет. Тем не менее, паломничество к источнику из общежитий продолжается. Считается, что если постоять на Голове, то обязательно сдать экзамен (ну не могут студенты жить без надежды на халяву).

Сейчас, летом, здесь особенно красиво. Жаль только, что любоваться пейзажем приходится в окружении конспектов.

Шандаевская Оля



## Как МЫ сдаем ЕЕ

Многие-многие поколения студентов делали ЭТО, делают ЭТО и будут делать ЭТО из года в год! В смысле, сдавать сессию (надеюсь, вы поняли меня правильно с самого начала). За последнюю сотню миллионов лет у человечества выработалась определенная реакция на это событие, генетически запрограммированная в ДНК. И теперь дважды в год некоторая часть населения переходит на особый распорядок жизни. Если ваш распорядок отличается от приведенного ниже, вам рекомендуется его откорректировать, потому что любые отклонения не соответствуют человеческой природе.

Утро... **16:00**. «Доброе ут... добрый день, МИР! Так, какой сегодня день?! Сегодня... сегодня... нет, не помню. Вчера оставалось пять дней до экзамена, значит, теперь их четыре. Что ж, неплохо: впереди вечность. 50 вопросов на четыре дня. Получается, по 12 штук в день. Очень даже ничего. Успеем! Оп-па, уже **16:30** – пора вставать.

...Или еще не совсем пора?»

Тут наш среднестатистический студент N (будем называть его так) напрочь перестает думать. Поэтому о том, что он делает дальше, мы можем узнать лишь из заявления, написанного его соседями по блоку, заведующей общежитием: до 20 часов в его комнате на полную громкость раздаются ритмы регги. Каких-либо ещё проявлений жизни не наблюдается.

**20:17**. «И снова здравствуй, МИР! Так, пора бы покушать. Что там у нас сегодня на обед?! Макароны. Изделия засыпать в кипящую воду или бульон и варить... угу, всё ясно».

На следующие девять минут приходится провал в памяти, связанный с активным употреблением внутрь макароноподобной массы.

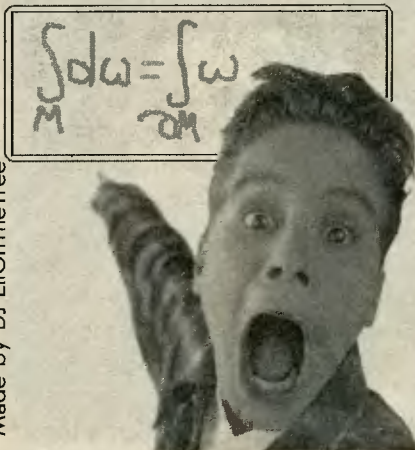
**20:58**. «Какая гадость!»

**21:07**. «Может, поучиться?»

**21:26**. «Может, поучиться?»

**21:43**. «Может, поучиться?»

## СЕССИЯ!!!



Гарантированное решение твоих проблем... <mailto:dekan@...>

**21:49**. Студент N тянется к списку вопросов.

**21:52**. Студент N дотягивается до списка вопросов и с интересом ознакамливается.

**21:53**. «Не.... Не катит!»

Далее мысли N никакого отношения к сессии не имеют.

Известно, что с 22 часов до 1 ночи он сидит на парапете, а потом удаляется с друзьями в свою комнату, где снова на полную громкость раздаются ритмы регги.

С 1:15 до 4:11 мыслей в его голове много. Но и они к сессии никак не относятся.

В 4:20 N доедает оставшиеся макароны, и лишь тогда в его голову закрадывается одинокая мысль, связанная с сессией.

**4:21**. «Кажется, я что-то хотел сделать...»

Утро... **16:00**. «Здравствуй, МИР! Сколько там дней осталось до экзамена?..

КАК СЕГОДНЯ!?!?!»

Алиса

## Кулинарные изыски

В прошлом выпуске газеты я написала вам несколько простеньких рецептов, которые могли бы вам помочь в экономии ваших средств. А так как экономия – дело хорошее и пользу приносящее, то мы решили продолжить рубрику нашей газеты «В помощь голодному студенту».

Автор нижеследующего рецепта – некий Гавр из Ленинградского Государственного областного университета им. Пушкина.

**Няма.**

Берем все имеющиеся у нас макароны-рожки (качество не имеет значения) и сырыми жарим их на сковородке в растительном масле до светло-коричневого цвета. Затем доливаем воды и тушим до готовности. Остальное по вкусу и по кошельку.

**Суп харчо.**

Два блюда в одном. Блюдо не дешевое, но и не дорогое.

Основной ингредиент – рис (на 1 долю риса 4 доли воды). А так же фрикадельки (их много не надо – тут главное сам факт, что суп с мясом). Бульонный кубик (2 шт), для увеличения мясного вкуса.

Рис промыть, залить водой и довести до кипения, бросить в воду фрикадельки. Когда они будут готовы, выдавить через чесноковыжималку (или мелко порезать) 4 зубка чеснока и добавить 2-3 столовых ложки томатной пасты (для создания приятного красноватого оттенка). При наличии можно добавить черный перец горошком. Запаха чеснока у супа нет, но из-за этого получается приятная острота.

И теперь главное: в обед вы получаете суп харчо, а утром следующего дня у вас будет замечательный рисовый гуляш (или вкуснейшая рисовая каша с мясом, зависит от консистенции мяса в супе). Приятного аппетита.

Алиса

За рецепты спасибо Гавру и Сюрину Антону.



# Краткое пособие по успешному взаимодействию с преподавателями

Сессия, сессия, сессия... Со всех сторон такое навалилось! А жить-то как хочется! Вот и приходится бедным студентам крутиться, как могут. Крутом опасности. Главное, уметь их различать, чтобы знать, какое тайное оружие применять в данном случае. Вашему вниманию предлагаются новейшие исследования в этой области.

**Бойцы! Противника надо знать в лицо!**

## Преподаватель легендарный.

Этого преподавателя знают все. Неважно: вел он у вас что-нибудь или нет. Если нет, значит, вам его показали в коридоре, сделав большие глаза и интригующим шепотом заявив: «Это ОН!»

На него специально приходят посмотреть, а потом удивляются, как отличается действительность от представления. Его персону окутала легкая дымка слухов. Его привычки обсуждаются на переменах. Любой студент знает парочку историй с его участием. И совсем необязательно, что это оттого, что он зверствует на экзаменах. Хотя в большинстве случаев это именно так.

С подобным типом преподавателя легко справиться, если вы собрали достаточное количество советов о том, как это сделать. И конечно, если эти советы оказались верными.

## Преподаватель грозный.

А вот этот преподаватель точно зверствует на экзаменах. Он главный поставщик народа в армию.

Кто сможет назвать причины его нечеловеческой жестокости? Может, его самого когда-то в

далекие времена обидел такой же преподаватель грозный? А может, он просто пытается таким банальным способом пробиться в ряды преподавателей легендарных?

С ним справиться невозможно. Так что учите. И молитесь.

## Преподаватель — добрая фея.

Он из тех, кто приходит на экзамен с огромной газетой, занавешивается ей и громко предупреждает, когда собирается переверачивать страницу.

Ему все сдают экзамены с удовольствием. Особенно забавно получается, когда преподаватель — добрая фея приходит на экзамен помочь преподавателю грозному. Студенты начинают

нервничать значительно больше, чем до этого. Они проявляют чудеса сообразительности, высчитывая, когда надо зайти, чтобы попасть к нужному преподавателю. Ну еще бы: такой шанс сдать безнадежный экзамен!

Здесь, я думаю, советы, как сдать экзамен, вам не понадобятся. Что я могу сказать? — Радуйтесь!

## Преподаватель ехидный.

Если вы чего-то не знаете (а вы, конечно, ничего не знаете), он убьет вас своей иронией. Самое

обидное, что ему не ответить, потому что это, сами понимаете, будет просто самоубийство. В результате при общении с ним сдают даже самые крепкие нервы. А наиболее слабонервных выносят с экзамена в конвульсиях.

Главное в таких случаях, не сорваться не вовремя (например, когда преподаватель уже будет расписываться в зачетке). В любом случае, что бы он вам ни говорил, расслабьтесь, дышите глубоко и повторяйте про себя какую-нибудь ерунду вроде: «Тра-ля-ля. А я в домике. Тра-ля-ля».

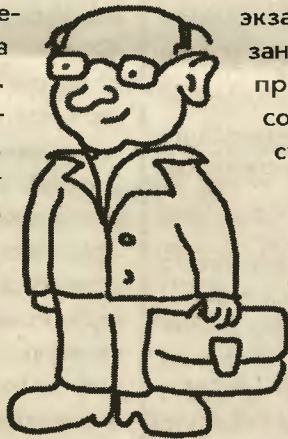
## Преподаватель идеалист.

Он мечтает, чтобы вы знали его предмет в совершенстве. У него, по-видимому, хорошее воображение, раз он может себе такое представить.

Когда на экзамене оказывается, что вы что-то «забыли» или, не дай бог, «недопоняли», он кидается объяснять вам все с таким жаром, который просто необъясним после тридцатого «недопонявшего». Его желание научить вас чему-то настолько сильно, что ничего не остается, как честно пытаться все понять, потому что хочется как-то соответствовать. В этом случае ваша оценка будет зависеть от того, насколько заинтересованно вы выглядели в процессе объяснения. Так что сосредоточьтесь и сделайте умное лицо.

Конечно же, сами понимаете, типов преподавателей значительно больше. Особенно если учитывать всякие смешанные типы. Но, я надеюсь, вам хватит и краткого пособия. Искренне желаю всем выстоять в этой неравной борьбе.

Полина Сычева





# Обитатели нашего факультета

Хотите оценить свои шансы на удачную сдачу сессии? Тогда попробуйте отнести себя к одному из видов студентов, представленных ниже. Тогда вероятность вашего успеха можно будет предсказать с большой точностью.

## Студент умный.

Он знает все. У него есть все конспекты. Трагедия его жизни – пропущенная пара. Не студент, а мечта преподавателя.

К сессии подходит со всей ответственностью. Готовиться к ней начинает с самого начала семестра. С трепетом ждет «открытия сезона» и раздражает всех остальных студентов, кроме студента гениального и студента творческого, причитаниями о том, что уж эту-то сессию он точно не сдаст.

## Студент хвостатый.

Яркий пример регенерации у приматов: если у студента отрезать все хвосты, то к следующей сессии отрастут новые.

Самое удивительное, что, несмотря на огромное количество недосданных еще с позапрошлой сессии зачетов и экзаменов, студенты хвостатые умудряются переползти с курса на курс с завидным упорством. Как им это удается, не знает никто, кроме таких же хвостатых.

## Студент творческий.

Учится редко. Зато эффективно: под настроение может сдать сессию на «отлично». Но вообще-то у него есть дела поважнее.

Любит нестандартный подход ко всему. Наверное, поэтому именно студент творческий, благодаря своим бредовым идеям, становится героем местных легенд.

Три года на одном курсе для него не рекорд. А еще он может, не желая сдавать сессию, забрать документы и эффектно удалиться.

## Студент неуравновешенный.

Хрестоматийный тип студента. Учится ровно два месяца в году: январь и июнь. Остальное время проводит в самых разнообразных занятиях, в зависимости от круга интересов и темперамента. На протяжении всего периода сессии клянется над ксерокопиями чужих конспектов, что сразу после каникул он станет другим человеком и начнет ботанику. Искренне в это верит, хотя знает, что подобных прецедентов пока не было. К началу следующей сессии с удивлением обнаруживает, что ему вновь не удалось выполнить свои клятвы.

## Студент гениальный.

Может все!

Нужно выучить китайский к послезавтрашнему дню? Выучить, может быть, и не выучит (хотя, кто знает?), но сдать – точно сдаст.

Для студента гениального сессия – любимое время года. Экзамены ему не страшны. С сочувствием относится к простым смертным, но помочь ничем не может. Главным образом, потому что ему трудно понять, в чем вообще проблема? Чего все так дергаются?

## Студент выдающийся.

Особыми талантами не обладает. Строго говоря, является абсолютной посредственностью. Зато у него есть незаменимое качество:

умение быть замеченным. Тактика студента выдающегося проста: он садится на середину первого ряда и оттуда начинает задавать вопросы или комментировать высказывания преподавателя. В сочетании с умением казаться студентом гениальным (ну или на крайний случай студентом умным) – это очень эффективная для успешной сдачи экзамена линия поведения. На некоторых преподавателей действует безотказно.

## Студент глупый.

Туго соображает, бездарно пользуется шпаргалками. Даже на партах пишет только неоригинальные и неумные вещи. Казалось бы, зачем он такой нужен? Совершенно бесполезный

тип. Ан нет: законы мироздания каждой букашке отводят свое место.

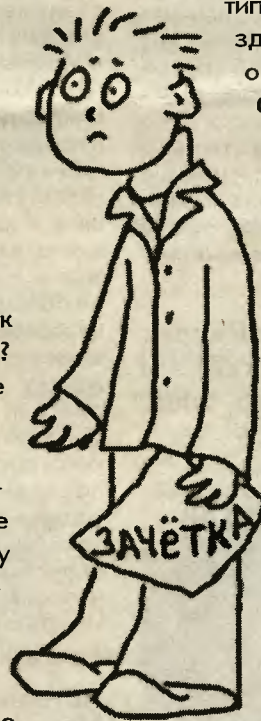
Студент глупый идеально подходит для пополнения вооруженных сил нашей великой родины.

Будем надеяться, что к последнему виду вы себя не отнесли. Тем более, что это вымирающий вид и его представители встречаются довольно редко. Во всех остальных случаях у вас есть замечательная возможность удачно сдать сессию. Если, конечно, вы не слишком

охвостатели, или если вы не студент творческий, которому экзамены мешают в выполнении остальных планов.

Удачи вам!

Полина Сычева







Мы продолжаем рубрику книжных новинок от издательского дома "Питер". Эти книги вы можете заказать на сайте: [www.piter.com](http://www.piter.com)

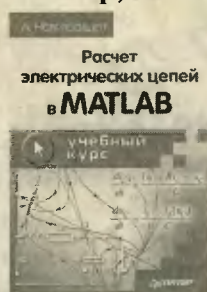
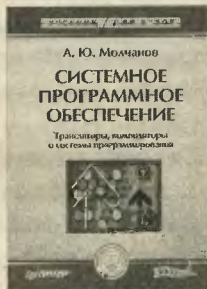
**Молчанов А. Системное программное обеспечение: Учебник для вузов — СПб: Питер, 2003.**

Разработка программного обеспечения для современных вычислительных систем не мыслима без использования трансляторов, компиляторов и систем программирования. Этот учебник позволит читателям получить исчерпывающее представление об этой важной части системного программного обеспечения, начиная с фундаментальных теоретических основ и заканчивая обзором современных систем программирования.

В книге вы найдете не только теоретические сведения, но и ценные практические советы и пояснения, которые дадут возможность лучше разобраться в предмете и применить свои знания на практике.

**Новгородцев А.Б. Расчет электрических цепей в MATLAB. - СПб: Питер, 2004.**

Уникальные возможности системы MATLAB уже давно сделали ее одним из наиболее популярных инструментальных сред профессиональных математиков, инженеров и аналитиков. Эти возможности далеко не исчерпываются численными расчетами с матрицами или решением систем алгебраических уравнений. Не менее важная особенность этой программы — наличие встроенных средств для решения широкого спектра задач инженерных приложений. Именно к этому классу задач относится расчет электрических цепей тема которой посвящена настоящая книга.



**Кораблев В. Самоучитель Visual C++. NET. - СПб: Питер, 2004.**

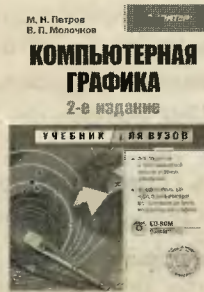
Новая интегрированная среда MS Visual Studio .Net предоставляет разработчику целый комплекс новых технологий и инструментов, для изучения которых требуются серьезные усилия и время. Самоучитель Виктора Кораблева знакомит читателей с основами программирования и базовыми возможностями признанного инструмента разработки многочисленных приложений для ОС Windows 9x/NT/200x/XP — Visual C++. NET, который не имеет альтернатив для многих профессиональных программистов.

**Цилькер Б.Я., Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2004.**

Настоящее издание представляет собой учебник по фундаментальным концепциям организации, архитектурам и принципам функционирования вычислительных машин и систем. В книге изложены базовые понятия, знания и архитектурные особенности, необходимые для понимания наиболее распространенных моделей вычислений и обмена информацией между элементами вычислительных систем. Рассчитанная в первую очередь, на студентов, настоящая книга служит учебным руководством по данной тематике и призвана сформировать у читателей базовый уровень представлений об основных структурных моделях и функциональных компонентах современных компьютеров и особенностях их физической реализации.

**Петров М., Молочков В. Компьютерная графика. Учебник для вузов. 2-е изд. Питер, 2004.**

Настоящий учебник освещает все современные направления развития компьютерной графики: растровая, векторная и фрактальная,



в нем также приводятся описания наиболее популярных программ для работы с графическими изображениями. Отличительной чертой книги является наличие большого числа подробных упражнений, поясняющих порядок и особенности использования инструментов и команд. Прилагаемый к книге компакт-диск содержит сгруппированную по главам библиотеку изображений и дополнительный материал к описанию графических пакетов.

**Миронов Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне. - СПб: Питер, 2004.**

Учебник содержит доступное и вместе с тем достаточно полное введение в базовые концепции современной компьютерной графики. В нем не только рассмотрены основные особенности представления графической информации в компьютерах, но и приводятся практические рекомендации по художественному дизайну. Отдельные главы книги завершаются перечнем контрольных вопросов, что является несомненным достоинством настоящего учебника, рассчитанного на самую широкую аудиторию читателей.



**Наша редакция:**

Адрес: 199034, г. Петродворец, Университетский пр., 35, ауд. 427/1

e-mail: [pm-pu@proforg.ru](mailto:pm-pu@proforg.ru)

**Электронная версия газеты:**  
<http://pm-pu.proforg.ru>

Гринберг В. = главный редактор  
Швед П. = выпускающий редактор  
Сычёва П. = редактор  
Шпрыгова О., Дрёмина А., Лапина О.  
Шандаевская О., Кобзун А., Педан С.  
Сенькин А., Каримов И., Киселева Ю.  
Фадеев С., Питаль М., Баранова Т.  
Свердлов А., Кутявина К., Ригина К.

**Ждем откликов и предложений. Пишите статьи и давайте делать газету вместе.**

Мнение автора может не совпадать с мнением редакции.

Учредитель газеты "ПМ-open"  
Профсоюзная организация студентов и аспирантов СПбГУ.  
Распространяется бесплатно.  
Тираж: 999 экз.  
Отпечатано в типографии "Авангард".  
Заказ № 299  
Подписано в печать 2 июня 2004 года.