

平成29年改訂の新学習指導要領に対応して
中学校外国語科（英語科）の

評価規準の書き方ガイド

もう指導案作成で悩まない！

今回の主役は私！

- ・一番えらい
- ・目的に合わせてスキルが使えるかどうかを評価
- ・「知識・技能」「主体的に」がAでも、これがAになるとは限らない

- ・構造わかっているかを評価（知識）
- ・習った文法使って言える・書けるかを評価（技能）
- ・文脈与えて何使うか推測させよ



- ・性格とは違う（挙手回数・提出物じゃない）
- ・目的に合わせてスキルを使おうとしているかを評価
- ・長いスパンで評価（単元・学期）

ほくたちが支えます！

※国研の資料→

を参考に独断と偏見でまとめました。詳細は原典をご確認ください。https://bit.ly/kokken2019

For further information, try my podcast here.

知識・技能 の評価規準はどう書くの？

知識

動詞の過去形のきまりに関する事項を理解している。

関係代名詞を用いた文の構造を理解している。

現在進行形の意味や働きを理解している。

言語材料 話題 内容

技能

複数形の主語などを活用して、インドの食文化について話された博物館のガイド音声の内容を聞き取る技能を身に付けている。

動詞の過去形などを活用して、貨幣の歴史について書かれたパンフレットの内容を読み取る技能を身に付けている。

明日の予定について、未来表現などを用いて、自分や家族の行動などを即興で伝え合う技能を身に付けている。

自分の「推し」の人物について、三人称の主語と対応する動詞の形を用いて、その人物の特徴や魅力などを話す技能を身に付けている。

世界遺産について、受動態などを用いて、その歴史や特徴などを（正確に）書く技能を身に付けている。

思考・判断・表現 の評価規準はどう書くの？

(ア) の例

乗車する電車を決められるよう、運行情報についての駅の構内放送から、必要な情報を捉えている。

SNSを適切に使用できるよう、注意事項が書かれたチラシを読み、必要な情報を捉えている。

旅行中の訪問地を決めるために、京都の名所について、簡単な語句や文を用いて、行きたい場所やことを即興で伝え合っている。

相手に本を選ぶ参考にももらえるよう、お気に入りの本について、簡単な語句や文を用いて、おすすめや感想などを（即興で）話している。

ポストファミリーに自分を知らってもらうために、自分の趣味や特技について、簡単な語句や文を用いて、自己紹介文を書いている。

目的 話題 内容

(イ)・(ウ) の例

友達の自己紹介スピーチから、好きな食べ物やその理由などの要点を聞き取っている。(ウ)

環境に関する新聞を作成できるよう、気候変動について書かれた意見文を読んで、概要を捉えている。(イ)

購入品を決めるため、家電について、メリットやデメリットを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。(イ)

ALTに気に入ってもらえるように、お菓子について、聞いた話や読んだ内容をもとに、おすすめするプレゼンを簡単な語句や文を用いて話している。(ウ)

学校のウェブサイトに載せるため、各部活動について、特徴などを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文を書いている。(イ)

主体的に学習に取り組む態度 の評価規準はどう書くの？

(ア) の例

乗車する電車を決められるよう、運行情報についての駅の構内放送から、必要な情報を捉えようとしている。

SNSを適切に使用できるよう、注意事項が書かれたチラシを読み、必要な情報を捉えようとしている。

旅行中の訪問地を決めるために、京都の名所について、簡単な語句や文を用いて、行きたい場所やことを即興で伝え合おうとしている。

相手に本を選ぶ参考にももらえるよう、お気に入りの本について、簡単な語句や文を用いて、おすすめや感想などを即興で話そうとしている。

ポストファミリーに自分を知らってもらうために、自分の趣味や特技について、簡単な語句や文を用いて、自己紹介文を書こうとしている。

目的 話題 内容

(イ)・(ウ) の例

友達の自己紹介スピーチから、好きな食べ物やその理由などの要点を聞き取るようとしている。

環境に関する新聞を作成できるよう、気候変動について書かれた意見文を読んで、概要を捉えようとしている。

購入品を決めるため、家電について、メリットやデメリットを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。

ALTに気に入ってもらえるように、お菓子について、聞いた話や読んだ内容をもとに、おすすめするプレゼンを簡単な語句や文を用いて話そうとしている。

学校のウェブサイトに載せるため、各部活動について、特徴などを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文を書こうとしている。