

粕壁小学校研究発表会大学教育学部附属島田中学校
外国語科 授業づくりセミナー

自ら考え、思いを伝え合う外国語授業の創造

2026年2月3日（火）
春日部市立粕壁小学校

埼玉大学 学術院 | 准教授
(教育学部 言語文化講座 英語専修)
okuzumik@mail.saitama-u.ac.jp

奥住桂
OKUZUMI Kei





Download

自己紹介

臨時的任用 (越谷市)

春日部中学校

宮代須賀中学校

宮代前原中学校



帝京大学

埼玉学園大学

埼玉大学

HIS LATEST PUBLICATIONS



英語教育 2.0

検索





現行の学習指導要領から
登場した評価に関する
3つの観点

- ・ 外国語と日本語の**違い**に気付いてる！(知識)
音声や文字、語彙、表現、言語の働きなど
- ・ (書いたり読んだり)
話したり聞いたり
して**慣れ親しみ**
コミュニケーションに**活用**できる
(技能)



今回の主役は私！

ぼくたちが支えます！

- ・ 結局は、実際に**英語**を**使って**るかどうか
- ・ **努力**や**工夫**が見られるか
(場面に合ってる？ どういう意味かな？ 通じるかな？)

- ・ 性格とは**違う**
(挙手回数・提出物じゃない)
- ・ 目的に合わせて**英語**を**使おう**としているか
- ・ **長いスパン**で評価(単元・学期)

「思いを伝え合う」ために必要なこと

①ゲーム性で引き出す 知識・技能

- ・ターン数を競う
- ・たくさん活動すると何かが起こる



「思いを伝え合う」ために必要なこと

②言うべき内容が与えられている

知識・技能

- ・いつも「自分のこと」じゃなくてもいい
- ・情報ギャップが「伝えたい」気持ちを生み出す
- ・練習や評価の場面では大切



「思いを伝え合う」ために必要なこと

③与えられた内容によって思考が深まるもの

知識・技能

思考・判断・表現

- ・その時に初めて（改めて）考えてみること
 - ・LEGOでストーリー
 - ・お悩み相談室



「思いを伝え合う」ために必要なこと

④元々話し手の頭の中にあるものを引き出す

知識・技能

思考・判断・表現

- ・当たり前過ぎて言語化してこなかったこと
- ・いつも無意識にやっていること
- ・思ってたけど言う機会がなかったこと



「思いを伝え合う」ために必要なこと

⑤目的が工夫や努力を引き出すもの

思考・判断・表現

- ・相手に選ばれるかどうか（思考・判断・表現）
→聞き手の役割

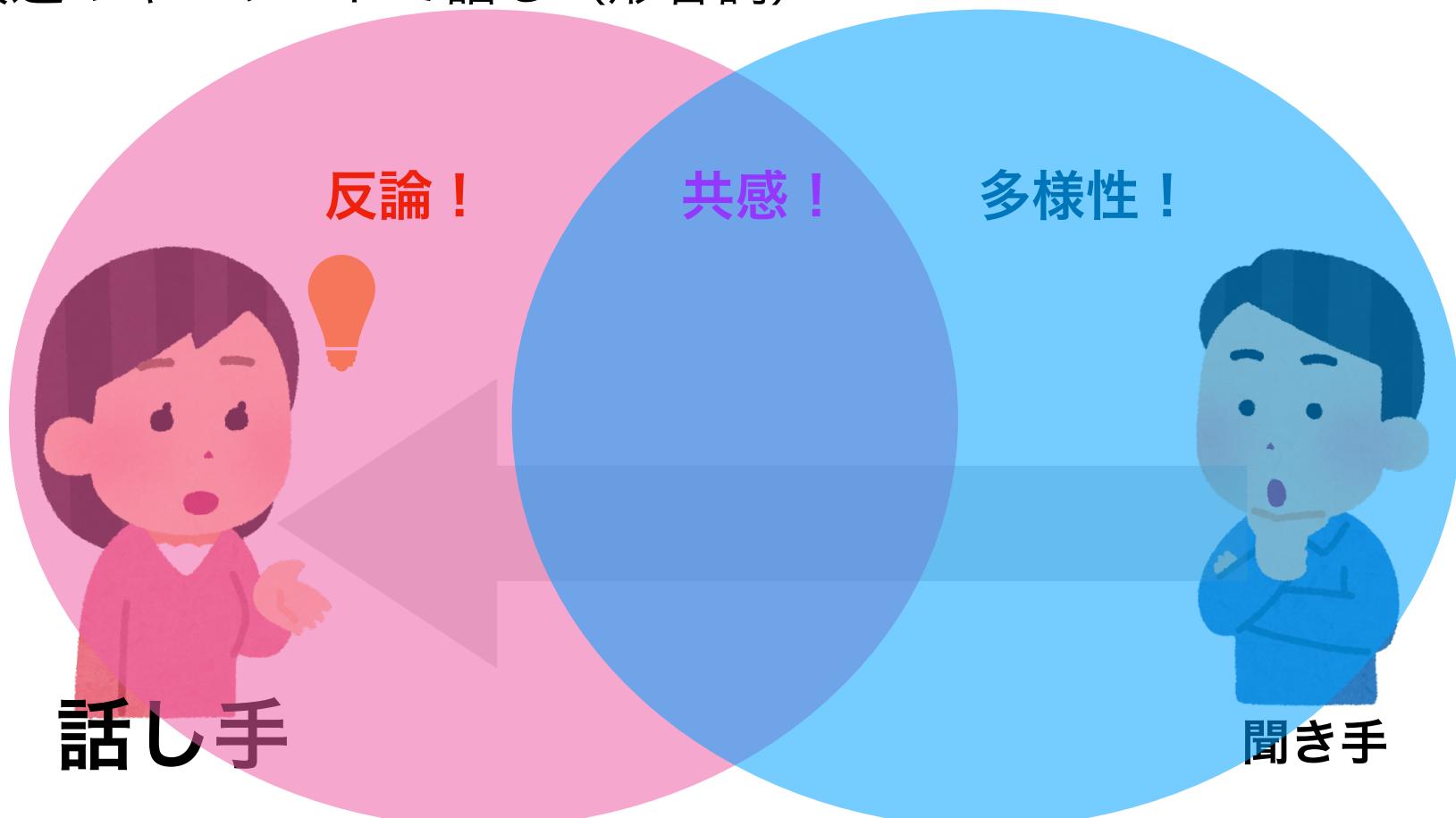


「思いを伝え合う」ために必要なこと

⑥誰かの発話がさらに思考を深めるもの

思考・判断・表現

- ・共通のキーワードで語る（形容詞）



隣の人の頭の中は異文化

指導法の変遷

伝統的な中学校の授業
(知識・技能)

現代的な中学校の授業
(思考・判断・表現)



文法訳読法

オーディオ・リンガル法
聞いたら真似して繰り返す

PPP

モデルを見て、練習して、使う



CLIL

イマージョン教育

小中学校の違い（文法観）

小学校



I usually eat beef curry at home.

中学校



I agree with Tina. I have an uncle who runs a Japanese restaurant.

小中学校の違い（文法観）

小学校



中学校



プレハブ言語



創造言語



『子どもの第二言語習得プロセス: プレハブ言語から創造言語へ』（ペレラ柴田 奈津子, 2015）

柏壁小の取り組みのその先に

- ・ 専科がやるのか、担任がやるのか
- ・ $+\alpha$ の 2 年間をどう使うか
- ・ 中学校、高校がどう受け取るか



Download