

粕壁小学校研究発表会大学教育学部附属島田中学校  
外国語科 授業づくりセミナー

# 自ら考え、思いを伝え合う外国語授業の創造

2026年2月3日（火）  
春日部市立粕壁小学校

埼玉大学 学術院 | 准教授  
(教育学部 言語文化講座 英語専修)  
okuzumik@mail.saitama-u.ac.jp

奥 住 桂  
OKUZUMI Kei





Download

自己紹介

臨時的任用（越谷市）

春日部中学校

宮代須賀中学校

宮代前原中学校

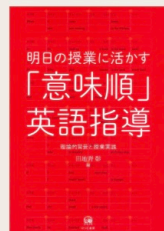


帝京大学

埼玉学園大学

埼玉大学

HIS LATEST PUBLICATIONS



英語教育 2.0

検索



今回の主役は私！

現行の学習指導要領から  
登場した評価に関する

## 3つの観点

- ・ 外国語と日本語の**違い**に気付いている！（**知識**）

音声や文字、語彙、表現、言語の働きなど

- ・ （書いたり読んだり）話したり聞いたりして**慣れ親しみ**コミュニケーションに**活用**できる（**技能**）



- ・ 結局は、実際に英語を使ってるかどうか
- ・ **努力**や**工夫**が見られるか  
(場面に合わせて？ どういう意味かな？ 通じるかな？)

- ・ 性格とは違う  
(挙手回数・提出物じゃない)
- ・ 目的に合わせて英語を**使おう**としているか
- ・ **長いスパン**で評価(単元・学期)

ぼくたちが支えます！



## 「思いを伝え合う」ために必要なこと

### ①ゲーム性で引き出す

知識・技能

- ・ ターン数を競う
- ・ たくさん活動すると何かが起こる



「思いを伝え合う」ために必要なこと

## ②言うべき内容が与えられている

知識・技能

- ・ いつも「自分のこと」じゃなくてもいい
- ・ 情報ギャップが「伝えたい」気持ちを生み出す
- ・ 練習や評価の場面では大切



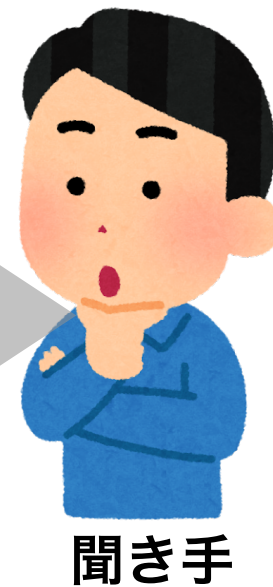
「思いを伝え合う」ために必要なこと

③与えられた内容によって思考が深まるもの

知識・技能

思考・判断・表現

- ・その時に初めて（改めて）考えてみることに
- ・LEGOでストーリー
- ・お悩み相談室



「思いを伝え合う」ために必要なこと

#### ④元々話し手の頭の中にあるものを引き出す

知識・技能

思考・判断・表現

- ・ 当たり前過ぎて言語化してこなかったこと
- ・ いつも無意識にやっていること
- ・ 思ってたけど言う機会がなかったこと



「思いを伝え合う」ために必要なこと

⑤目的が工夫や努力を引き出すもの

思考・判断・表現

・相手に選ばれるかどうか（思考・判断・表現）

→聞き手の役割



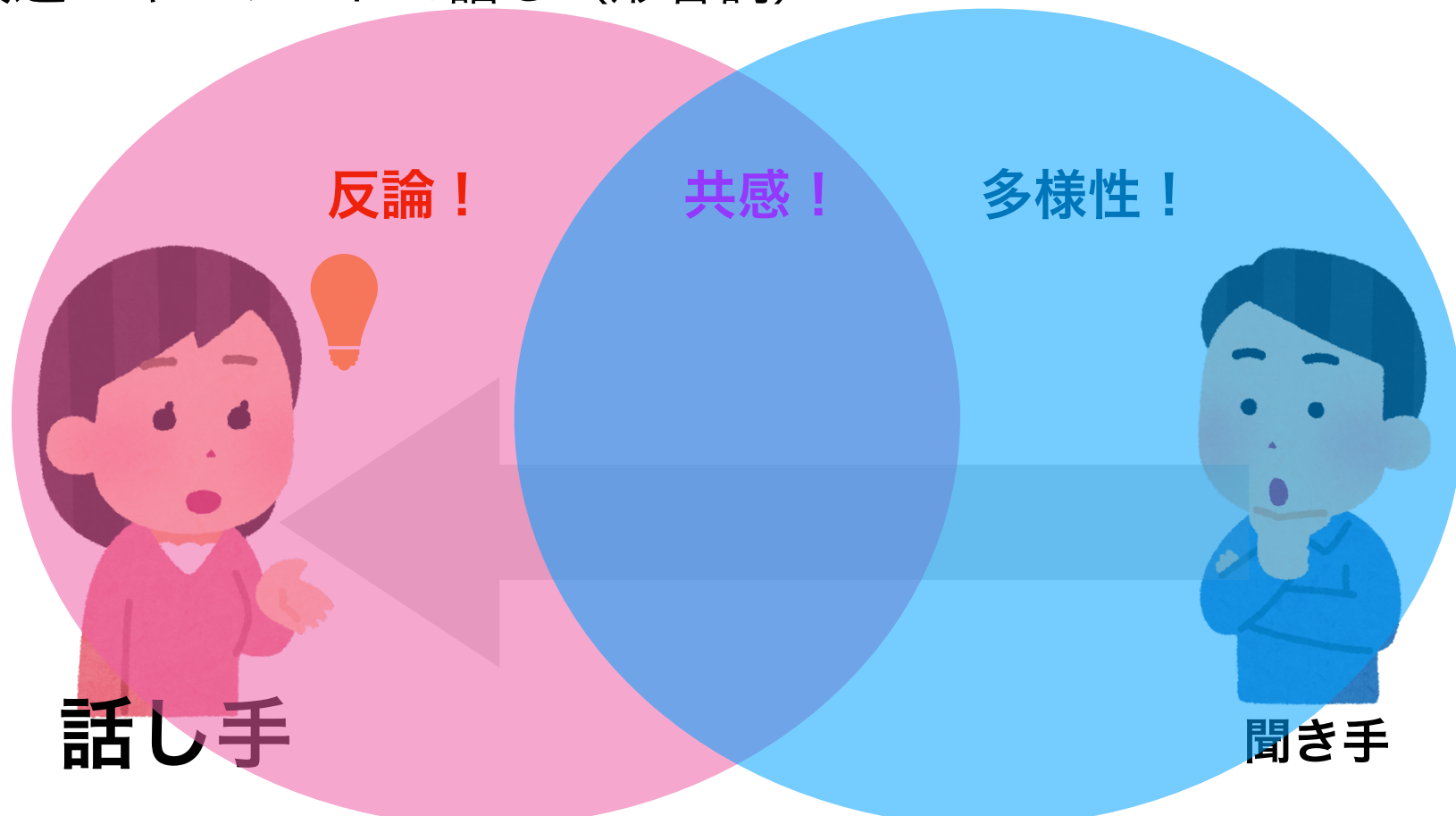


「思いを伝え合う」ために必要なこと

## ⑥誰かの発話がさらに思考を深めるもの

思考・判断・表現

- ・ 共通のキーワードで語る（形容詞）



隣の人の頭の中は異文化

## 指導法の変遷

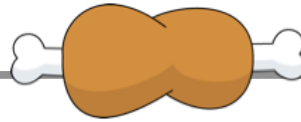
伝統的な中学校の授業  
(知識・技能)

現代的な中学校の授業  
(思考・判断・表現)



## 小中学校の違い（文法観）

小学校



I usually **eat beef curry** at home.

中学校



I **agree with Tina**. I have an **uncle** who **runs a Japanese restaurant**.

## 小中学校の違い（文法観）

小学校



プレハブ言語



中学校



創造言語



『子どもの第二言語習得プロセス: プレハブ言語から創造言語へ』（ペレラ柴田 奈津子, 2015）



## 粕壁小の取り組みのその先に

- ・ 専科がやるのか、担任がやるのか
- ・  $+\alpha$ の2年間をどう使うか
- ・ 中学校、高校がどう受け取るか



Download