

2025年度 E L E C 夏期英語教育研修会

ライティング指導の再整理

「読み手のいる英作文」と「答えのある英作文」



Download

2025年8月7日（木）@安田コミュニティプラザ



埼玉大学 教育学部 准教授
奥住 桂 / OKUZUMI Kei
okuzumik@mail.saitama-u.ac.jp
<https://okuzumik.com>

最近生徒に書かせた
英作文のお題はなんですか？

トレーニング

答えのある
英作文

その英作文はどちらのタイプ？

コミュニケーション

読み手のいる
英作文

選ばれるってドキドキ

POKEMON Writing

■NAME:

(なまえ)

ミズクオ / Mizquo



LV.	40
HP	2000
	2.83m
	0.02 kg

■SPECIAL FEATURES (とくちょう):

I'm Mizquo. I am a *fairy. I am 13 years old.

I'm from the U.K. But I live in Saitama now. I speak English.


I like coffee. I swim in the coffee pool. I'm a good swimmer.

* fairy... 妖精

POKEMON Writing

■オリジナルポケモンGETだぜ！ みんなに気に入ってもらえるポケモンを創ろう！

■NAME: (なまえ) **グリオル / Griol**



LV.
HP
m
kg

■SPECIAL FEATURES (とくちょう):

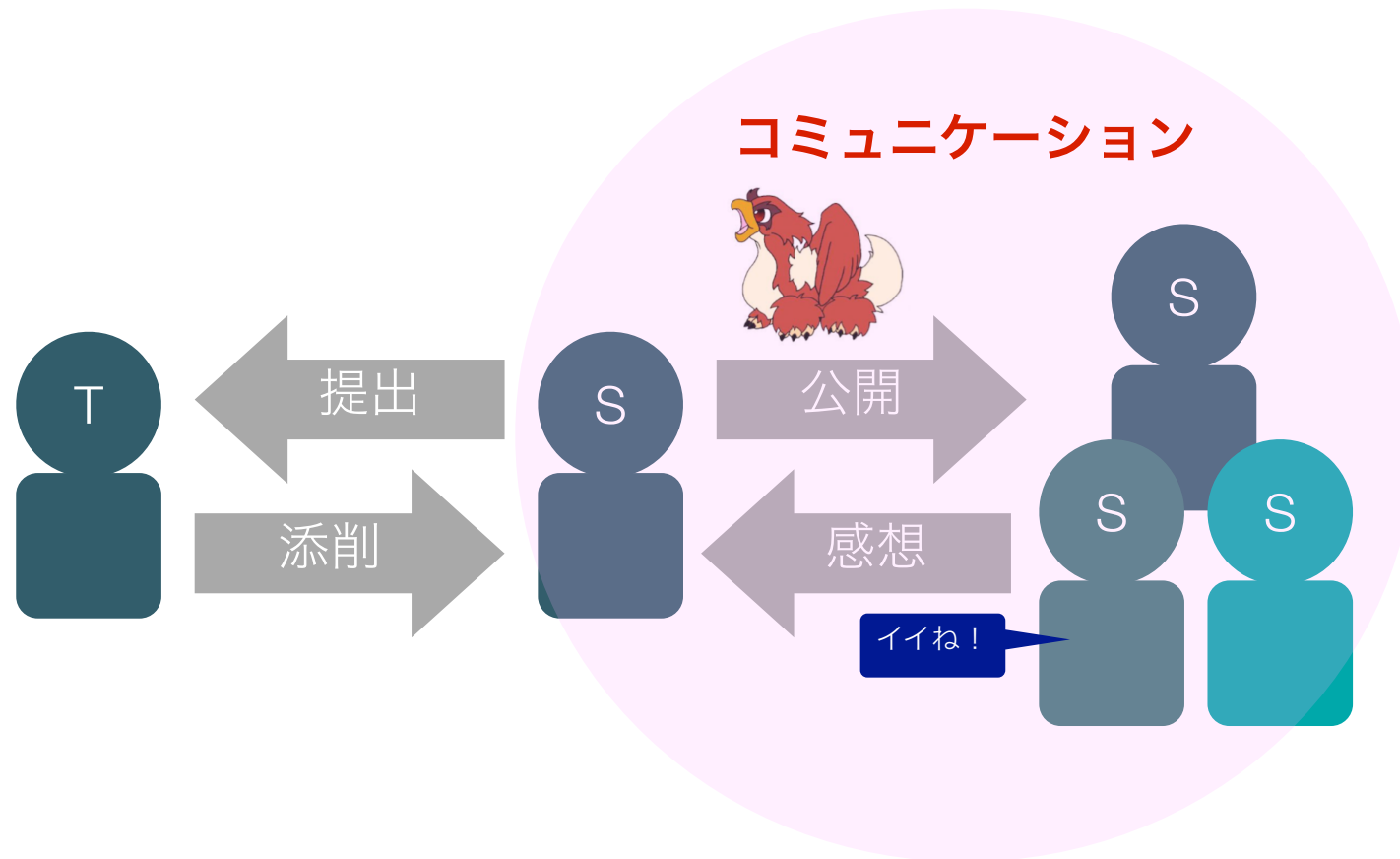
友だちに評価してもらおう！

買った人の名前	ポケモンGET度			気に入ったところ・イマイチなところ
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	
	C 要らない	B 保留	A 欲しい！	

←自由に設定

←読み手に気に入ってもらえる
ポケモンに

←読み終わったら
要る/要らない
の評価を



紙上「匿名掲示板」

COSMOS

COSMOS

[Vol. 6] Edited by Rob

Class:

Name:

1. I like my best friends, dancing, and Ryosuke Yamada. They are my important things. Because they are mine. LOVE! ♥
2. I'm not sleepy now. Because there are many teachers around me.
3. I am a genius! Santa Claus will come soon. I want a new cell-phone. ☆
天才 ケータイ
4. Shun: Who is your favorite teacher?

Aki: I like Mr. Okuzumi.

Shun: Why?

Aki: Because he is gentle and kind.

Shun: You kidding? He is strict.
冗談じゃない? 厳しい

5. To No. 17: You are a mystery! To No. 35: Thank you. I think so too. Mirumo

is very very very cute, considerate, and funny. I love Mirumo!!
思いやりのある

6. I'm tired. Because I went to the World Cup Volleyball tournament.

自由に書く

回収

添削

タイプ

一覧配布

読む

自由に書く

レスで広がる文字コミュニケーション

13. To No. 15: I think so too. But, I like Gokudera because he is cool.

勝手にスキット大会

4. Shun: Who is your favorite teacher?

Aki: I like Mr. Okuzumi.

Shun: Why?

Aki: Because he is gentle and kind.

温和な 親切的な

Shun: Are you kidding? He is too strict. I'm afraid of him.

冗談E'3?

厳しい

～を恐れる

伝説の「51番くん事件」

51. I am love sick now. I am thinking about this girl. I will give her my heart. I'll

decide this Christmas.

決める

ネガティブも共有しよう

My Unlucky Day

My Unlucky Day

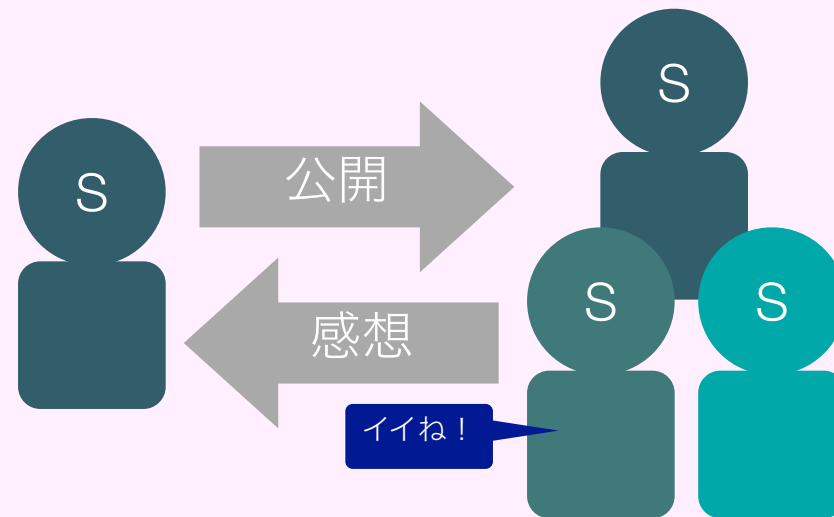
My Unlucky Day



読んだ人の名前	Unlucky 度を判定			ひとことアドバイス
	かわいそう	あらら	ふーん	
	かわいそう	あらら	ふーん	
	かわいそう	あらら	ふーん	
	かわいそう	あらら	ふーん	
	かわいそう	あらら	ふーん	

読み手のいる
英作文

コミュニケーション



トレーニング

答えのある
英作文

コミュニケーション

読み手のいる
英作文

魔法の4線で字も美しく

えんぴつで 教科書

Mr. Oka: *Are you in a club at school?*

Jing: *No, I'm not. I take dance lessons after school.*

Mr. Oka: *Wow. I dance, too! Do you like hip-hop?*

Jing: *Yes, I do. Are you a hip-hop dancer?*

Mr. Oka: *Yes, I am. I practice on Sundays.*

三省堂 New Crown① Lesson 1- Part 2 - Scene 2

11

14

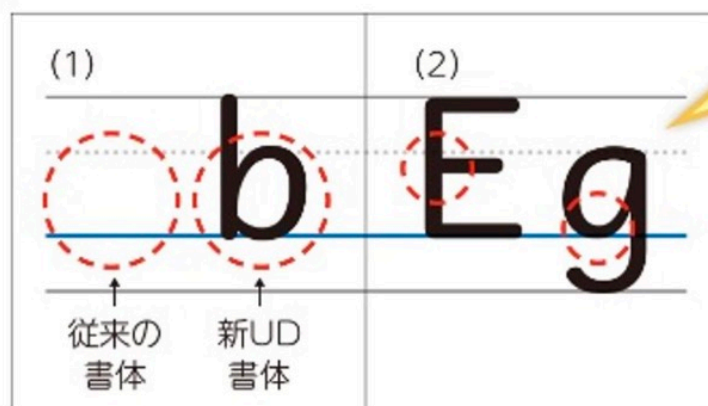
11



東京書籍（5：9：5）

2 新4線と新ユニバーサルデザイン（UD）書体の開発

- 小学生のための文字指導を研究



多くの小文字の高さにあたる第2線は点線にして、大文字を書く際のめやすにもなることを意図しました。

※英語圏では4線の幅に決まりはなく、日本の従来型のものよりも、書きやすさを重視した幅違いのもののほうが一般的です。

※教科書5年p.36には4線ノートとアルファベットに関するページがあります。

光村図書（5：9：5）

■ 読みやすく, 書きやすい書体の選定

英語の書体も日本語の書体も, 児童が学習しやすい書体を使用しました。

Aa Bb Cc Dd

三省堂 (5 : 6 : 5)

Write & Speak

わたしのヒーロー



①音声を聞いて、HeとSheのどちらかを4線に書こう。

(a)



He is a teacher.

(b)



HeとSheをなぞろう。

Times New Roman

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Comic Sans MS

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

UDデジタル教科書体

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

エイゴラボFONTS

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Sassoon Sans US

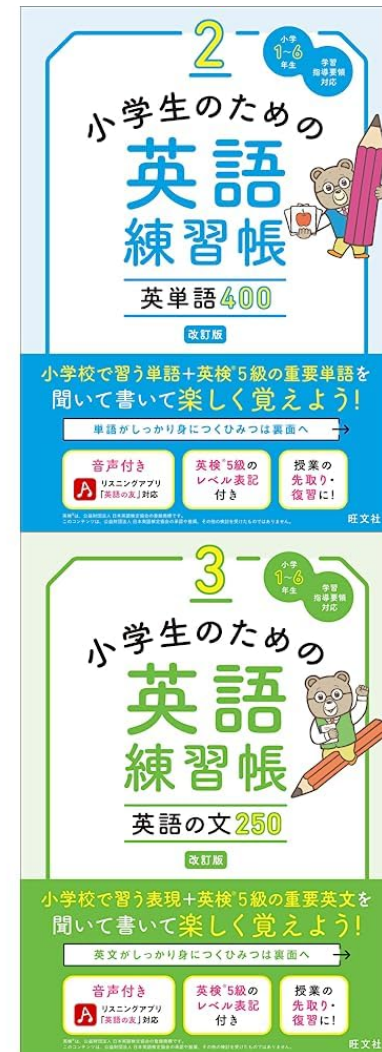
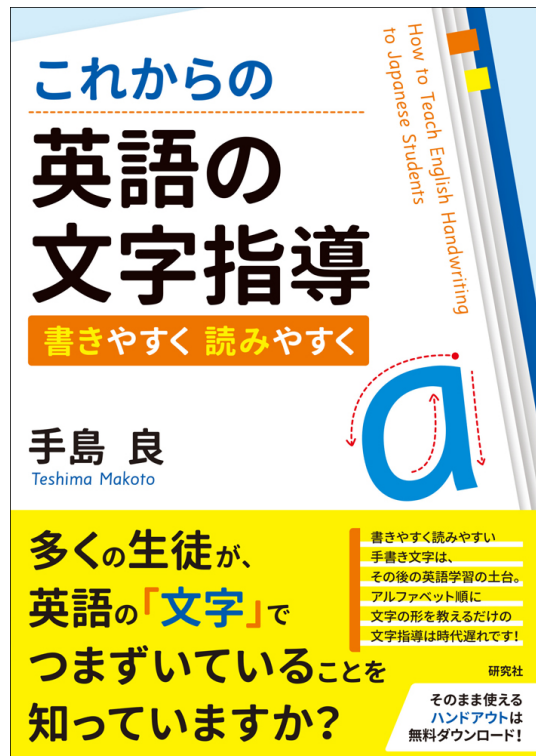
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Sassoon Primary

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

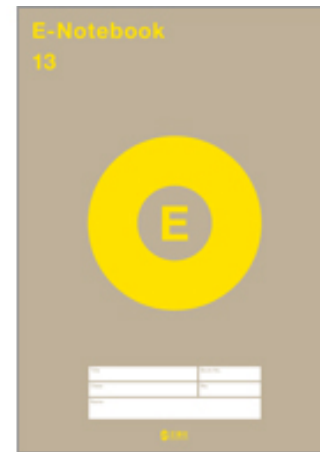
Between 3

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

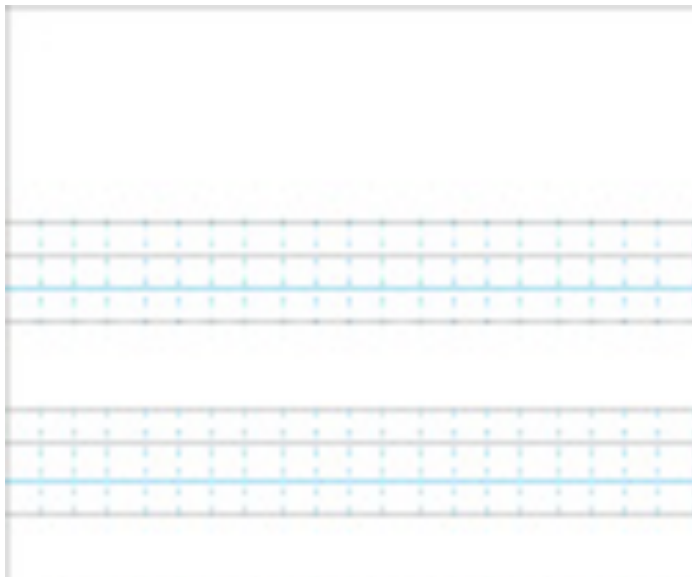




オキナ
ブルーラインノート



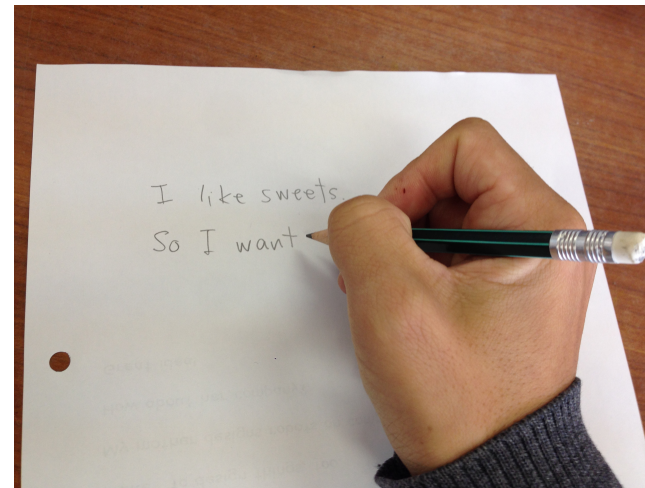
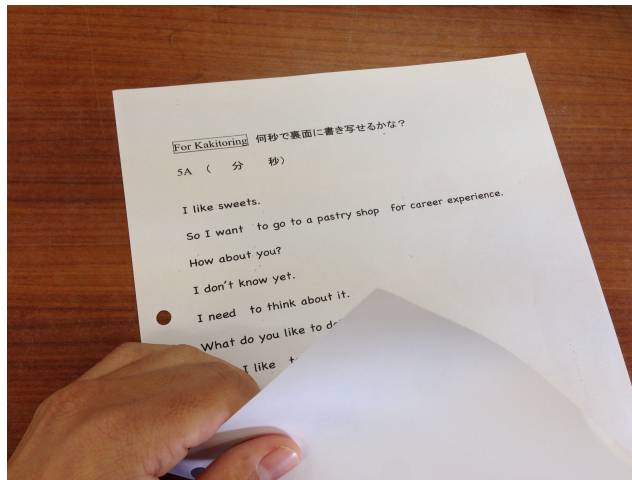
正進社
E-Notebook



覚えて、唱えて、書き写す

カキトリン

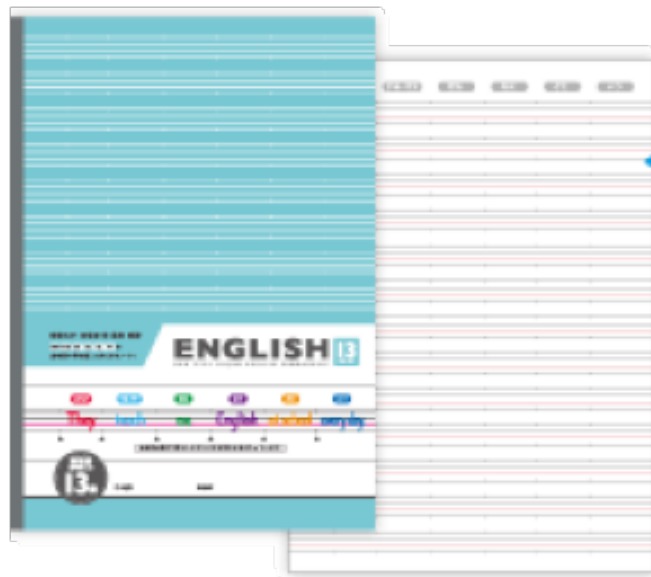
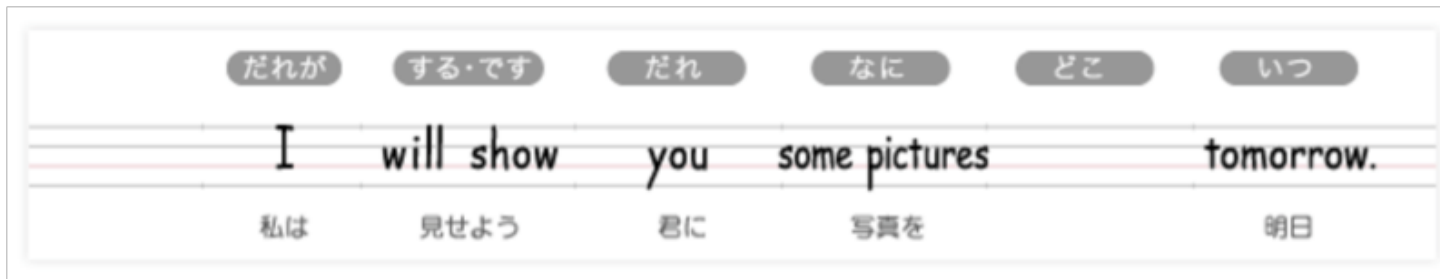
カキトリン



理解して → 音読して → 見て → 覚えて → 唱えて → 書き写す

まずは1文書けるように

①「意味順」指導



意味順ノート（キョクトウ）



田地野彰（京都大学）

まずは1文書けるように

②名詞句指導

1. 名詞のかたまりを作ろう！

(1) 髪の毛の長い女の子 (a girl / long hair / has / who)

a girl who has long hair

(2) アメリカに住んでいる友だち (a / lives / friend / the U.S. / who)



(6) ケンは髪の毛の長い女の子が好きです。

Ken likes a girl who has long hair.

(7) あなたにはアメリカに住んでいる友だちがいますか？

マイティーノート

毎週提出ノート マイティ

毎週水曜日提出

コツコツ続けて、書く力をつける！

レベル 5 (1 ページ 5 点)

A	日記	その日の出来事を日記形式で書く
B	オリジナルストーリー	自由に物語を書く
C	オリジナル台本	自由に会話文を書く
D	テーマ英作文	1つのテーマについてまとめた内容の英文を書く 「自己紹介」「私の宝物」「将来の夢」「尊敬する人」など

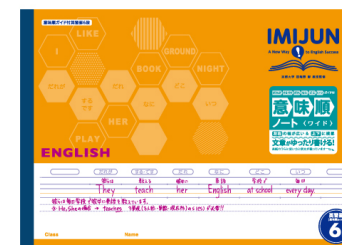
レベル 4 (1 ページ 4 点)

A	例文づくり	好きな単語を使って、オリジナルの例文を書く
B	教科書アレンジ	教科書の英文をちょっと変えて書く
C	ケンに質問	ケンに質問する英文を書く
D	教科書意味順書き写し	教科書の英文を、「だれが」「するです」に分類して書く
E	エイゴラボやり直し	答えを赤シートで隠してエイゴラボをもう一度やる

レベル 3 (1 ページ 3 点)

A	単語練習	ひたすら単語練習する
B	教科書書き写し	教科書の英文を丁寧に書き写す
C	エイゴラボ書き写し	エイゴラボの目標文とポイントを書き写す
D	英語の歌詞書き写し	好きな英語の歌の歌詞を書き写す
E	辞書例文書き写し	辞書に載っている例文を書き写す

意味順ノート＜ワイド＞



Theme: 5A 日記

Date:

だれが

する・です

だれ

なに

どこ

いつ

I was ^{with} my mother and my brother in the Tokyo last week.

It was interesting.

We visited my uncle's house.

We ate ^{steak} ~~steak~~.

~~It~~ was delicious.

I was tired.

Theme: SC台本 コマチと厚尺徳の会話

Date:

だれが するです だれ なに どこ いつ

(Cromatie) Hi Tathunori What were you doing?

コマチ じゃ厚尺 何してたの?

(HARA) I was watching TV. This drama is very serious.

テレビ見てた。

このドラマ シリアス なんだよ。

I will watch this drama every week!

私は このドラマを毎週見るつもりなんだ。

(Cromatie) That's nice! I like drama, but I don't like music programs.

それはいいね!

俺ドラマ好きだよ。でも音楽番組はあんまり好きじゃない。

(HARA) Me, neither. Oh. Let's watch drama together!

俺もだよ。

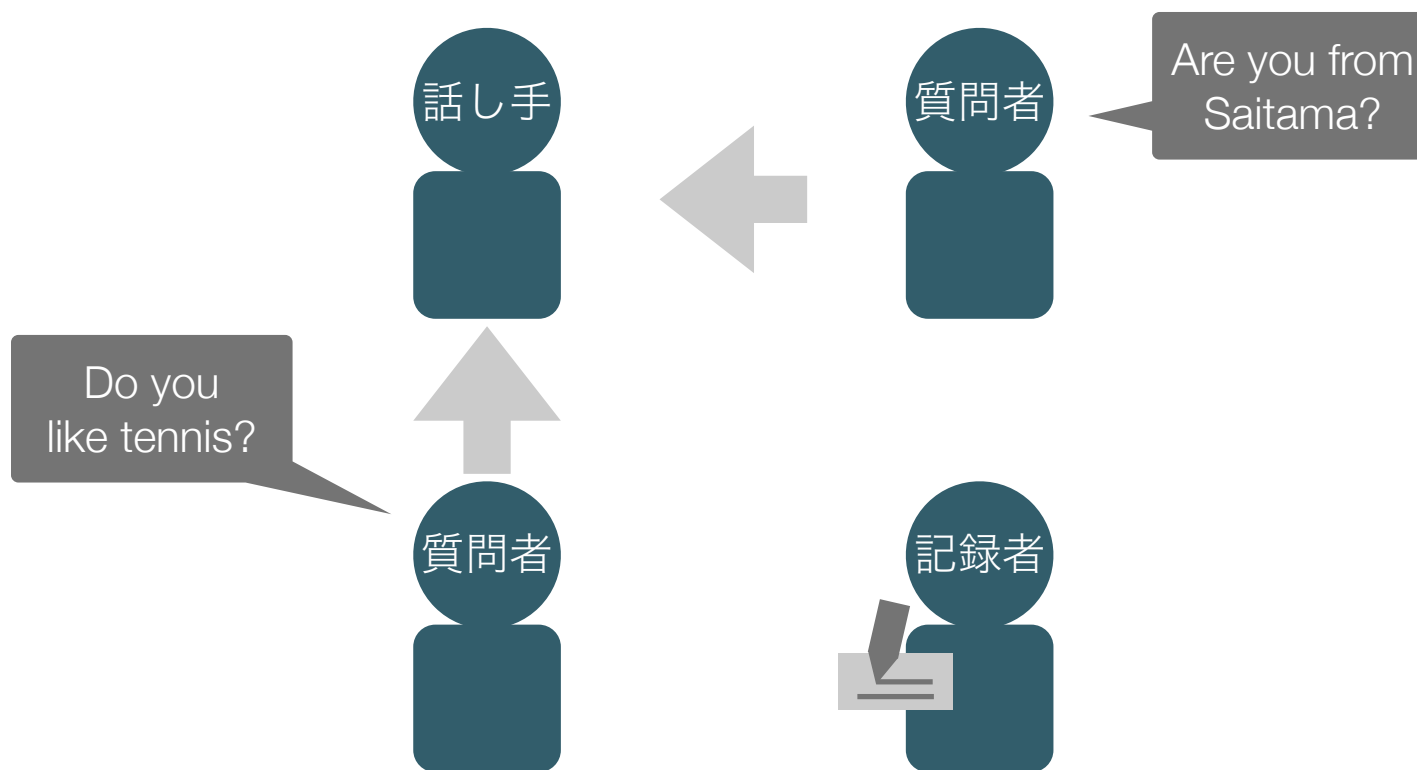
でっけ 今度 一緒にドラマ見ようよ!

(Cromatie) OK!

書くべきことは、友達が教えてくれる

Project I

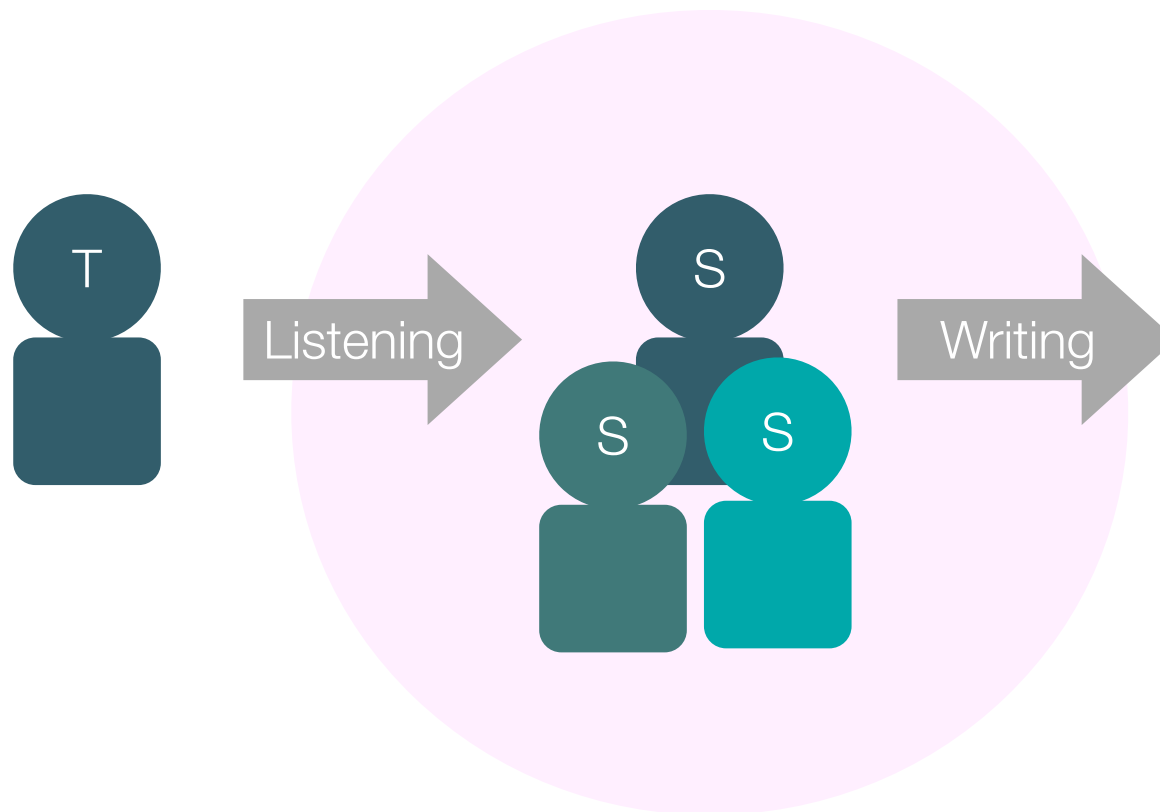
Project I



聞く、考える、相談する、再生する

Dictogloss

Dictogloss



Dictogloss

A



Last year, my friends and I went to Fuji-Q.



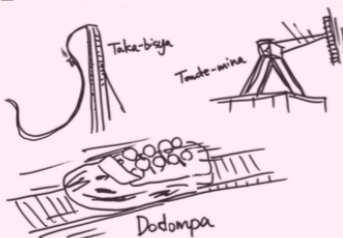
We saw many people from different countries there.

They looked very excited.

S1

S2

B



In Fuji-Q, there are many interesting attractions.



I think that Dodompa is No.1.

We enjoyed it very much.

S3

S4

Dictogloss



中学生でもできる教科書要約

30秒でわかる Stevie Wonder

Stevie Wonder — The Power of Music

Stevie Wonder is an African-American musician who is known to everyone. But he is more than just a musician.

Stevie was born in 1950. He soon lost his eyesight. When he was a little boy, Stevie often enjoyed listening to music on the radio. He used spoons to keep rhythm with the music. He became very good at playing the drums, the piano and so on. People who listened to his music were amazed.

When he was thirteen years old, Stevie released his first album. This made him a big star. After that, he had one hit after another. Stevie continued to write a lot of songs which touched people around the world.

In 1973, Stevie had a car accident and almost died. This experience changed his life. He decided to help others who have difficulties. He began to work for them through his music.

In 1980, Stevie wrote a song that celebrated Martin Luther King, Jr.'s birthday. King worked for equal rights for non-whites in the U.S. In 1968, he was killed for it. Stevie worked with the government to make King's birthday a national holiday. It became one in 1986.

In 1985, Stevie took part in two songs — *We Are the World* for hungry people in Africa and *That's What Friends Are For* for AIDS research.

Stevie wants to make the world a better place. He joined demonstrations against apartheid. It was a system that gave advantages to white people in South Africa.

In 1985, Stevie was invited to the United Nations. There, he sang a song called *It's Wrong (Apartheid)*.

In the song *Black Man* Stevie sang, "This world was made for all men, all people, all babies, all children, all colors, all races."

Stevie was born in 1950.

↓
He

代名詞

接続詞

答えをほどよくコントロールできる

4コマ英訳

4コマ英訳



I went to Kyoto last week.



I wanted to by yatsushashi for my family..



But I found I didn't have enough money.



I was really sad.

4コマ英訳



I went to Kyoto last week.
I visited Kiyomizu-dera.
It is a very famous temple in Kyoto.
There were a lot of people there.

4コマ英訳



I went to Kyoto last week.
I visited Kiyomizu-dera.
It is a very famous temple in Kyoto.
There were a lot of people there.



I wanted to by yatsuhashi for my family..



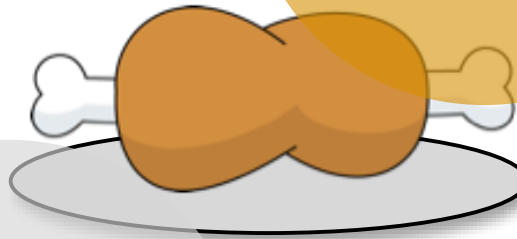
But I found I didn't have enough money.



I was really sad.

何を
伝えるか

どう
伝えるか



よくあるライティング練習

モデル文

Last Sunday, I went to Osaka with my father. I ate takoyaki there and it was very delicious. I also enjoyed kushikatsu there.

I went to Umeda. It is a very big city and there are a lot of stores. I bought a T-shirt for my brother.

I really enjoyed my weekend. I want to visit there again.

よくあるライティング練習

Last Sunday, I went to _____ with _____. I ate there and it was very _____. I also enjoyed _____ there.

I went to _____. It is _____ and there are _____. I bought _____ for _____.

I really enjoyed my weekend. I want to visit there again.



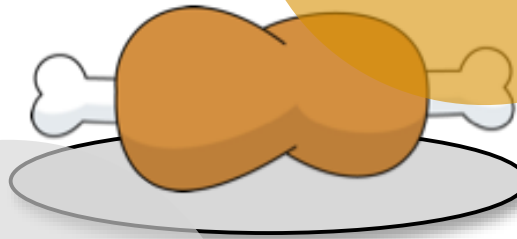
あまりないライティング練習

	Osaka	my father. delicious.
takoyaki		
kushikatsu		
Umeda	a very big city	
lot of stores.	a T-shirt	
my brother.		



何を
伝えるか

どう
伝えるか





その英作文はどちらのタイプ？

トレーニング

答えのある
英作文

コミュニケーション


読み手のいる
英作文




基礎の定着

応用・発展

テスト



答えのある
英作文



読み手のいる
英作文



(例)

教科書要約

My Unlucky Day

4 コマ英訳

定期テストのライティング問題（英文再生）

- 15 次の絵とキーワードを参考にして、ミクが春休みに愛媛にでかけた日記を、ミクになりきって**合計20語以上の英語**で書きなさい。なお、キーワードはすべて使用しなくても構いません。（10点）



キーワード family the spring vacation the Botchan train
Matsuyama Castle the hot springs
plane taimeshi pictures

定期テストのライティング問題（要約）

- (50) スティービー・ワンダー (Stevie Wonder) を紹介する文を、8の英文を活用して、
合計 50 語～60 語の英語で書きなさい。なお、解答欄に総語数を数字で記入すること。

（語数 3 点 / 内容（まとめ） 3 点 / 文法・スペリング 3 点＝9 点）

Stevie Wonder is an African-American musician who is known to everyone.
But he is more than just a musician.

Stevie was born in 1950. He soon lost his eyesight. ア When he was
a little boy, Stevie often enjoyed listening to music on the radio. He used spoons
to keep rhythm with the music. イ He played the drums and the piano very
well. People who listened to his music were amazed.

When he was thirteen years old, Stevie released his first album. ウ
After that, he had one hit after another. Stevie continued to write a lot of songs
which touched people around the world.

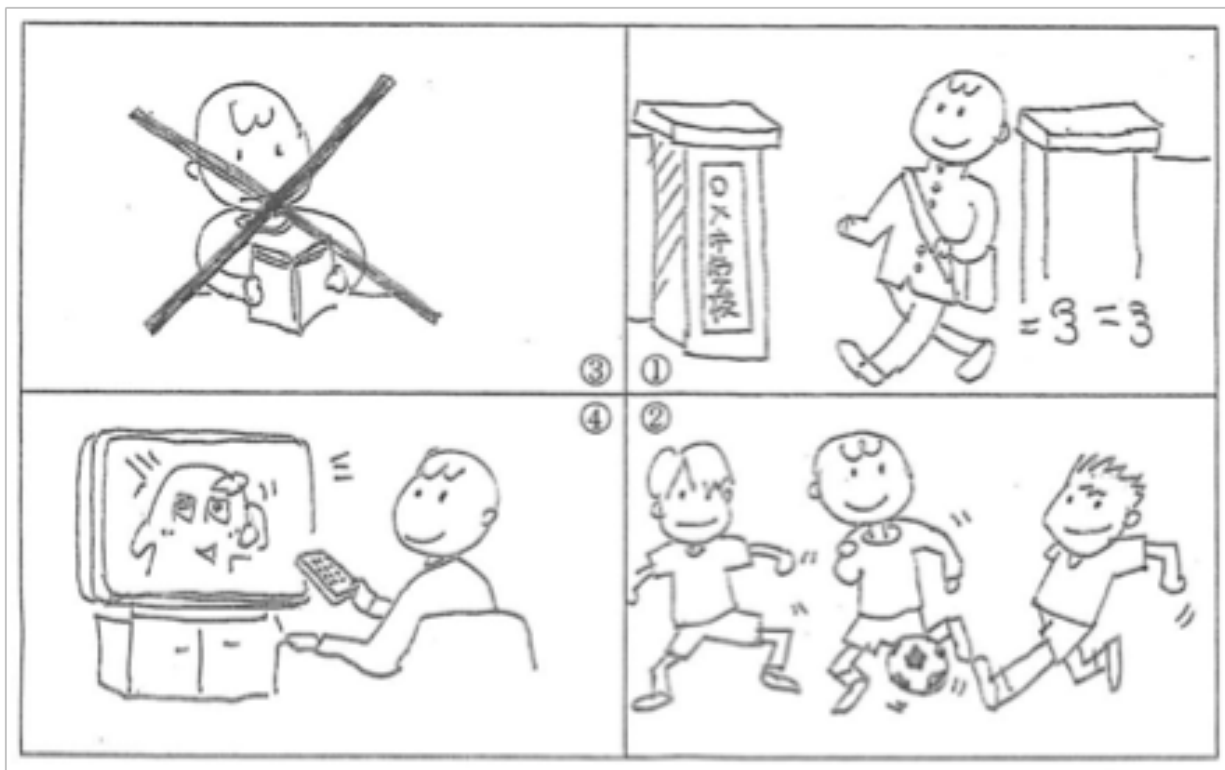
In 1973, Stevie had a car accident and almost died. エ This experience
changed his life. He decided to help others who have difficulties. He began to
work for them through his music.

語数？

文数？

より長い文を

定期テストのライティング問題（４コマ英訳）



問題 5 下の2枚の絵は、次郎（Jiro）のある日の出来事を表したものである。場面Aから場面Bに続くこの2枚の絵を見て、それぞれの場面を説明する適当な英文を、次の〔注意〕に従って書きなさい。

〔注意〕

- ① 場面Aから場面Bに続くストーリーとなるように書くこと。
- ② 場面A、場面Bの説明は、それぞれ2文で書き、各場面の1文目については、与えられた語に続けて書くこと。
- ③ 英文一文の語数は、与えられた語を除いて5語以上とし、ピリオド、コンマなどの符号は語として数えない。

場面A



場面B



- 8 下の4つの絵は、Masaoのある日のできごとを表したものです。AからDへと続くこれらの絵を見て、それぞれの場면을説明する英語を、書き出しに続けて1文または2文で書きなさい。



One day, _____



When Masao _____



Masao _____



Masao's mother _____

マンガで英作文!

※このコーナーの放送はありません。

こんな状況を英語で説明できる? こんなとき、あなたなら何て言う?
ストーリーを説明したり、セリフを考えたり、マンガを使って楽しく表現力をアップしよう!

講師: 奥住 桂 (埼玉県宮代町立前原中学校教諭) イラスト: 坂本清子



第5話 疑問詞で会話を広げよう! ②

先月号では who (誰)、what (何)、where (どこ)、when (いつ) といった wh 語 (疑問詞) を使って、会話をなめらかに、そして豊かに広げる練習をしました。今月はその wh 語の応用編です。番組内でも練習していますが、what や how といった wh 語とほかの言葉を組み合わせると、さらに質問できることが広がりますね。

what + color (何色)	how + many (いくつ)
+ time (何時)	+ much (どれくらい/いくら)
+ day (何曜日/何日)	+ old (どれくらい古い/何歳)
+ food (どんな食べ物)	

例えば what time を使えば、What time do you go to bed? (いつも何時に寝るの?) のような個人的な質問はもちろん、お店が何時から開店するのかを確認するような質問もすることができます。

What time do you open? (このお店は何時に開店するんですか?) という質問には、「いつも何時に開くの?」という意味が込められています。また目の前の「このお店」のことを you を使って「あなたたちは」と質問するのも、英語らしい表現ですね。



what は what sports (どんなスポーツが)、what music (どんな音楽が) というように、いろいろな名詞と組み合わせることで質問できますし、how も how long (どれくらいの長さ) や how tall (どれくらいの高さ) といった形容詞と組み合わせ、いろいろな質問をすることができるので便利です。

NHK 『エイエイGO!』

ここからは、マンガで示した場面でどんなセリフが言えそうか、考えてみましょう。

場面1 先生が生徒に、筆箱の中身について聞いています。



Wow! You have a big pencil case!

I have fifty!

場面2 友達とごはんを食べようと思ったら、嫌いなものが多い様子。何が好きなんでしょう?



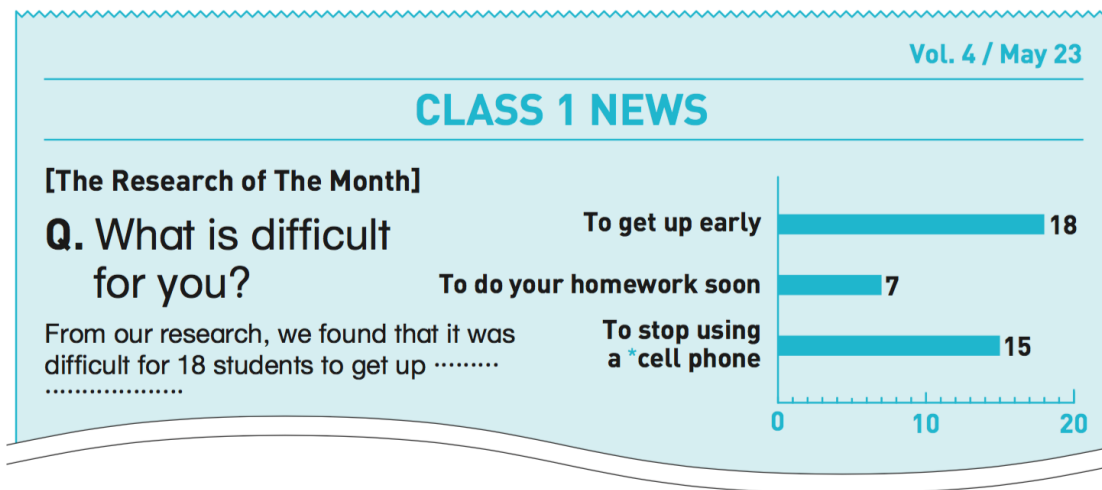
Let's have lunch.

解答例

場面1 How many pens do you have? (何本のペンを持ってるの?)

場面2 What food do you like? (どんな食べ物が好きなの?)

6. 【記事を説明する】例にならって，クラス内で行った調査結果の残り2つを説明しよう。



cell phone : 携帯電話

例 It's difficult for 18 students to get up early.

- (1) _____
- (2) _____

The Biography of [REDACTED]

[REDACTED] is a hair dresser who is known to everyone. She is enjoying her job and life. Her life is the best of the world.

When she was a little girl, she had long hair. She was really interested in hair. And she bought her own hair straightner. She used it everyday.

When she was a junior high school student, she got her own scissors for cutting hair from my mother. And she cut her sister's hair. Her sister has

Wikipedia風自己紹介（大学2年）

指導の流れ

①一般的な「自己紹介英作文」を書く

②Wikipedia風リライトする

③実際にWikipediaを読む

・人物の紹介を3つコピーして自分のNotionに貼り付ける

④Wikipediaの特徴（構造・文体・語彙など）を検討

⑤改めて自分の自己紹介Wikipediaをリライト

⑥みんなのWikipediaを読む

書く



リライトする



読む



読む

※※※※※ is a Japanese enthusiastic NBA lover for the Los Angeles Lakers, and was a basketball player when he was a junior high and high student, for five years. He loves **Rui Hachimura**, and is called “Hachimura in Toyoharu” when he is a junior high basketball player. He mainly played as SG because he is good at three point shooting.

※※※※※ (born November 16, 2005) is a student of the Saitama University, member of the dance group, After Beat Club. She has participated in the Kanto Dance championship for three times as a lock and hip-hop dancer. She is also a cheer dancer.

She is going to study abroad at University of Illinois in the US starting from this university. She will be the first international student majoring English this university.

トレーニング

答えのある
英作文

カキトリン

Project I

教科書要約

Dictogloss

4 コマ英訳

コミュニケーション

読み手のいる
英作文

COSMOS

Pokemon Write

My Unlucky Day

英語教育 2.0

検索

